

ПРИНЯТО
Заседание педагогического
совета МОУ «СОШ №1»
Фрунзенского района г.Саратова
Протокол от 15.04.2022 № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1»
Фрунзенского района г.Саратова
Т.Н.Зуева
Приказ от 15.04.2022 № 150



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района

**г. Саратова
за 2021 год.**

Содержание отчета

1	Общие сведения об учреждении	2
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	7
3	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
4	Оценка организации учебного процесса	57
5	Оценка востребованности выпускников	80
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	80
7	Оценка материально-технической базы	85
8	Оценка удовлетворенности образовательными услугами	88
9	Выводы по результатам самообследования	91
10	Показатели деятельности учреждения за 2021 год (таблица с показателями)	93

Процедура самообследования способствует:

1. определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
2. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
3. выявлению существующих проблем деятельности учреждения;
4. установлению пути дальнейшего развития учреждения.

Источниками информации являются:

1. нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
2. анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников;
3. результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 21.12.2021 № 451)

Отчёт составлен 14.04.2022г.

1. Общие сведения об учреждении:

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Фрунзенского района г. Саратова
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» Комитет по управлению имуществом города Саратова
Год основания	1907
Юридический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Фактический адрес	410012, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т.,32
Телефон	(8452)51-36-01, 51-34-08
Факс	(8452)51-36-01, 51-34-08
e-mail	sarschool1@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http:// school-saratov.my1.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зуева Тамара Николаевна
Наблюдательный совет	Абрамович А.Л.
Лицензия	Серия 64Л01 №0001971 от 06.10.2015 рег. №1026403681358 (бессрочно)
Аккредитация	Серия 64А01 № 0000417 от 25.01.2016 рег. № 1136

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения

Школа расположена в районе железнодорожного вокзала. В микрорайоне школы находятся промышленные предприятия (завод «Газаппарат», АО «Нефтемаш» - САПКОН), стадион «Локомотив», Детский парк, саратовский государственный ТЕАТР ДРАМЫ имени И.А. Слонова, СГУ им. Чернышевского Н.Г., РАНХиГС.

В непосредственной близости располагаются инновационные образовательные учреждения, такие как ФТЛ, Гимназия № 3, Лицей-интернат 64, с которыми приходится конкурировать.

Учитывая особенности микрорайона, приходится прилагать усилия для сохранения рейтинга нашего учреждения.

В школе обучаются не только дети, проживающие в микрорайоне школы, но и жители других районов города и мигрантов из стран ближнего зарубежья.

Цель работы школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания образования, определенного федеральными государственными образовательными стандартами;

- их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями в деятельности школы являются:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Срок реализации образовательных программ:

начального общего образования - четыре года,
 основного общего образования - пять лет,
 среднего общего образования - два года.

Концепция развития учреждения

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся их индивидуальными особенностями, с другой, гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования школы, стала Программа развития. Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

Реализация Программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы в новых условиях «Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде» через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

Достижение поставленной цели возможно посредством решения следующих задач:

1. Развитие поддержки талантливых детей.
 2. Повышение качества образовательных услуг.
 3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
2. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
 3. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

Приоритетные направления развития:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
- разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности образования учащихся классов разной профильной направленности. Повышение качества образования.
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе и поможет добиться следующих результатов:

- разработать и привести в соответствие нормативно-правовую базу;
- разработать и обновить содержание образования в соответствии с ФГОС второго поколения с ориентацией на формирование у учащихся умения учиться самостоятельно, осваивать системы фундаментальных знаний, овладевать предметными умениями, способами самостоятельной познавательной деятельности на основе интеграции межпредметных знаний, усиления практической направленности обучения;
- повысить качество знаний учащихся;
- удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
- повысить профессиональное мастерство и качество труда педагогических работников;

-создать здоровые и безопасные условия труда и учёбы.

Моделирование образовательного пространства должно обеспечивать сознательную, целенаправленную, взаимодополняющую деятельность учителей, педагогических работников, учащихся, родителей, направленную на всестороннее развитие детей.

Контингент образовательного учреждения

Здание школы по проекту рассчитано на 495 учащихся. В школе на 31.12.2021 учебного года обучалось 628 учащихся в 24 классах, что составляет 126,7% от проектной мощности.

Таблица № 1: характеристика контингента учащихся

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество классов - комплектов	26	25	24
Количество учащихся в школе:	646	647	628
в том числе в начальной школе	308	290	303
в том числе в основной школе	265	289	265
в том числе в средней школе	73	68	60
Средняя наполняемость класса			
в начальной школе	25,6	26,3	27,5
в основной школе	24	26,2	24,1
в средней школе	24,3	22,6	29,5

Таблица № 2: комплектование классов(на начало учебного года)

Класс	2019 год	2020 год	2021 год
1а	26	30	26
1б	27	31	27
1в	27	25	23
1г	26	28	32
1д	27	27	29
1 кл.	133	141	137
2а	26	25	29
2б	28	21	31
2 кл.	54	46	60
3а	25	29	23
3б	22	29	25
3в	-	-	-
3 кл.	47	58	48
4а	25	26	31
4б	24	19	29
4в	25	-	-
4 кл.	74	45	60
1-4 кл.	308	290	305
5а	25	25	25
5б	25	25	19
5в	-	21	-
5	50	71	44
6а	24	25	25
6б	26	26	22

6в	-	-	23
6 кл.	50	51	70
7а	22	25	25
7б	24	24	23
7в	-	-	-
7 кл.	46	49	48
8а	24	25	24
8б	24	27	25
8в	20	-	-
8 кл.	68	52	49
9а	26	32	25
9б	25	34	27
9 кл.	51	66	52
5-9 кл.	265	289	263
10а	21	28	32
10б	22	-	-
10	43	28	32
11а	30	17	28
11б	-	23	-
11	30	40	28
10-11 кл.	73	68	60
1-11 кл.	646	647	628

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей», мероприятия для жителей микрорайона;
- на школьных мероприятиях всегда присутствуют родители, выпускники школы.

В школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей. Ответственность за процесс социального формирования ребенка, личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Таблица № 3: *социальный паспорт школы*

Социальный состав учащихся						
	2019		2020		2021 год	
Численность учащихся	645		647		628	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Опекаемые	11	1,7	11	1,7	11	1,7
Дети-инвалиды	3	0,4	3	0,4	7	1,1
Дети из многодетных семей	58	8,9	62	9,6	48	7,6
Дети из малоимущих семей	65	10	52	8	41	6,5
Дети из семей СОП	4	0,6	4	0,6	3	0,4

Итого	141	21,6	132	20,3	110	17,3
-------	-----	------	-----	------	-----	------

Социальная структура семей учащихся

Дети из полных семей	Дети из неполных семей
496 (79%)	132 (21%)

По результатам проведенного опроса, 85% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, способны осознанно прогнозировать будущее своего ребенка, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания активно приобщают детей к достижениям общечеловеческой культуры.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на официальном сайте МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова.

Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

Основные формы координации данной деятельности - еженедельные планерки администрации и регулярные совещания и собрания.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Директор совместно с администрацией с привлечением руководителей предметных методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных ее структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Рабочим органом общественного самоуправления школы является Управляющий совет школы (далее - Совет), действующий на основании Положения, избираемый на три года и состоящий из представителей учредителя, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

Трудовой коллектив составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). В педагогический совет входят также директор Учреждения и все его заместители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления Учреждением.

В Родительский комитет входят по одному представителю от класса, выбранному на классном родительском собрании открытым голосованием. Компетенции Родительского комитета определяются локальным актом - Положением о Родительском комитете.

Совет учащихся формируется на основе представительства каждого класса. Порядок выборов определяется каждым классом самостоятельно. Компетенции Совета учащихся определяются локальным актом - Положением о Совете старшеклассников. В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие группы;
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Директор – Зуева Тамара Николаевна, Заслуженный учитель РФ.

Заместители директора по УВР:

Егорова Людмила Михайловна (по совмещению);

Чудинова Ольга Александровна;

Рамазанова Альфия Рафиковна (по совмещению);

Трусова Елена Владимировна (по совмещению);

Гордеева Ирина Александровна (по совмещению);

Заместитель директора по ВР

Войнова Наталия Ивановна, Грамота Министерства образования Саратовской области.

Заместитель директора по АХР

Гордеев Вячеслав Александрович

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическим работникам, предоставляет право планировать использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости по школе и движение учащихся представлены в таблице:

Параллель	Число учащихся на 01.09.2020	Прибыло с 01.09.2020	Выбыло с 01.09.2020	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки									
					«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		«2»			
					всего	награждены Похвальным	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	
1	141	3	2	142										

2	47	0	1	46	1	1	31	1	0	13	6	2	1
3	59	0	0	59	7	6	28	1	1	24	5	7	0
4	44	2	1	45	4	1	18	1	0	22	6	2	1
1-4	291	5	4	292	12	8	77	3	1	59	17	11	2
5	71	1	0	72	3	0	31	2	0	38	9	5	0
6	50	1	1	50	3	1	10	0	0	37	5	4	0
7	49	0	0	49	0	0	19	0	0	30	1	2	0
8	52	0	3	49	0	0	12	0	1	37	3	1	0
9	66	0	0	66	1	0/1	13	0	0	52	6	8	0
5-9	288	2	4	286	7	1/1	85	2	1	194	24	20	0
10	28	1	1	28	2	0	8	0	0	18	2	6	0
11	40	0	0	40	3	0/3	14	0	0	23	3	0	0
10-11	68	1	1	68	5	0	22	0	0	41	5	6	0
1-11	647	8	9	646	24	9/4	184	5	2	294	46	37	2

Статистическая информация о завершении II четверти 2021/2022 учебного года													
Параллель	Число учащихся на 01.09.2021	Прибыло с 01.09.2021	Выбыло с 01.09.2021	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам II четверти 2021/2022 учебного года следующие отметки								
					«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			«2»
					всего	награждены Похвальным	всего	в том числе «4»	в том числе «5»	всего	в том числе «3»	в том числе «4»	всего
1	137	2	1	138									
2	58	0	0	58	4	32	5	3	22	8	6	0	0
3	47	0	1	46	1	25	1	1	20	6	3	0	0
4	60	1	0	61	7	23	0	1	31	8	6	0	0
1-4	302	3	2	303	12	80	6	5	73	22	15	0	0
5	44	0	0	44	2	10	0	0	32	4	1	0	0
6	70	0	1	69	2	17	0	1	50	5	4	0	0
7	50	0	1	49	2	9	0	0	38	1	0	0	0
8	49	1	0	50	0	10	0	0	37	5	5	3	0
9	52	0	1	51	0	7	0	0	44	4	3	0	0
5-9	265	1	3	263	6	53	0	1	201	19	13	3	0

10	32	0	1	31	1	3	0	0	27	6	0	0	0
11	28	0	0	28	2	7	0	0	19	2	5	0	0
10-11	60	0	1	59	3	10	0	0	46	8	5	0	0
1-11	627	4	6	625	21	143	6	6	320	49	33	3	0

Сведения об обученности учащихся

ОУ	Успеваемость		Качество знаний	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
МОУ «СОШ № 1»	99.4 %	99,6%	49%	41%

Показатель успеваемости по итогам года повысился на 0,2% Показатель качества знаний понизился на 7%.

Качество знаний по классам

Статистическая информация о завершении 2020/2021 учебного года							
Класс	Классный руководитель	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	Скороходова Е.Н.	21	0	11	10	0	52
2б	Белоногова Л.Н.	25	1	20	3	1	84
2-е		46	1	31	13	1	68
3а	Белова Н.В.	29	1	15	13	0	55
3б	Климачёва Е.А.	30	6	13	11	0	63
3-и		59	7	28	24	0	59
4а	Трусова Е.В.	26	3	14	9	0	65,38
4б	Корниенко Е.В.	19	1	4	13	1	26,32
4-е		45	4	18	22	1	49
2-4 кл.		150	12	77	59	2	59
5а	Гордеева И.А.	25	2	11	12	0	52
5б	Березуцкая А.Р.	24	1	8	15	0	37,5
5в	Капацевич О.Ю.	23	0	12	11	0	52,17
5-е		72	3	31	38	0	47
6а	Максимчук Н.С.	25	1	5	19	0	24
6б	Литовченко Л.И.	25	2	5	18	0	28
6-е		50	3	10	37	0	26
7а	Александрова О.В.	24	0	11	13	0	45,83
7б	Грекова Т.В.	25	0	8	17	0	32
7-е		49	0	19	30	0	39
8а	Каргунова Т.Н.	22	0	7	15	0	31,82
8б	Турманова А.Н.	27	0	5	22	0	18,52
8-е		49	0	12	37	0	24

9а	Гоцык З.М.	32	0	8	24	0	25
9б	Глазкова Е.А.	34	1	5	28	0	18
9-е		66	1	13	52	0	21
5-9 кл.		286	7	85	194	0	32
10	Томаш Т.А.	28	2	8	18	0	36
10-е		28	2	8	18	0	36
11а	Гордиенко Т.Г.	17	0	10	7	0	58
11б	Тер-Погосова Н.Г.	23	3	4	16	0	30
11-е		40	3	14	23	0	43
10-11 кл.		68	5	22	41	0	40
2-11 кл.		504	24	184	294	2	41

Статистическая информация о завершении II четверти 2021/2022 учебного года							
Класс	Классный руководитель	Число учащихся	Оценки				Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2а	Ховрачева Е.К.	28	4	15	9	0	68
2б	Добрякова Г.К.	30	0	17	13	0	57
2-е		58	4	32	22	0	62
3а	Скороходова Е.Н.	23	0	10	13	3	43
3б	Белогова Л.Н.	23	1	15	7	0	69
3-е		46	1	25	20	3	56
4а	Белова Н.В.	31	1	12	18	0	42
4б	Климачёва Е.А.	30	6	11	13	0	56
4-е		61	7	23	31	0	49
2-4 кл.		165	12	80	73	3	56
5а	Глазкова Е.А.	25	1	9	15	0	40
5б	Гоцык З.М.	19	1	1	17	0	10
5-е		44	2	10	32	0	25
6а	Гордеева И.А.	24	0	10	14	0	41
6б	Тер-Погосова Н.Г.	22	1	3	18	0	18
6в	Капацевич О.Ю.	23	1	4	18	0	22
6-е		69	2	17	50	0	27
7а	Максимчук Н.С.	24	1	4	19	0	21
7б	Литовченко Л.И.	25	1	5	19	0	24
7-е		49	2	9	38	0	22
8а	Александрова О.В.	25	0	6	17	2	24
8б	Грекова Т.В.	25	0	4	20	1	16
8-е		50	0	10	37	3	20
9а	Картунова Т.Н.	24	0	4	20	0	17
9б	Турманова А.Н.	27	0	3	24	0	11
9-е		51	0	7	44	0	14
5-9 кл.		263	6	53	201	3	22
10а	Егорова Л.М.	31	1	3	27	0	13
10-е		31	1	3	27	0	13

11а	Томаш Т.А	28	2	7	19	0	32
11		28	2	7	19	0	32
<i>10-11 кл.</i>		59	3	10	46	0	22
<i>2-11 кл.</i>		625	21	143	320	3	26

Качество знаний (%) по параллелям

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Изменение	II четверть 2019/2020 уч. года	Изменение
2 классы	59	68	+9	62	-6
3 классы	55,9	59	+3,1	56	-3
4 классы	68	49	-19	49	0
5 классы	46,8	47	-0,2	25	-22
6 классы	73,5	26	-47,5	27	+1
7 классы	39	39	0	22	- 17
8 классы	36,3	24	-12,3	20	-4
9 классы	26,5	21	-5,5	14	-7
10 классы	42	36	-6	13	-23
11 классы	53	43	-10	32	-11

Для увеличения данного показателя, а также сохранения тенденции к повышению качества знаний на уровне среднего общего и начального общего образования необходимо больше использовать современные педагогические технологии и методы обучения, усилить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению. Методическим объединениям – тщательно проанализировать эффективность применяемых каждым учителем форм и методов обучения, запланировать совместную работу администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний обучающихся.

Конечным результатом совместного труда учителей и учащихся является государственная итоговая аттестация 9, 11 классов.

Результаты

государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2020-2021 году в школе обучалось 66 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 декабря 2018 года № 10-987 и приказа министерства образования Саратовской области от 27.01.2021 № 67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2020/2021 учебном году» приказа комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов»

10 февраля 2021г. проведено итоговое собеседование по русскому языку. В работе приняли участие 66 человек (100%). Качество выполнения 47 %(9А) и 70%(9Б). Максимальный балл (206.) получили ученицы 9Б класса- Трусова А.

По итогам собеседования по русскому языку все обучающиеся 9-х классов получили «зачет».

Итоги ОГЭ

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ, 2012, №53 ст. 7598; 2019 №30 ст. 4134, пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 п.4 Положения о Министерстве просвещения РФ, утвержденного постановлением правительства от 28 июля 2018 г. №884, п. 1 и подпунктом 5.2.7 п.5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением правительства РФ от 28 июля 2018 г. №885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году" Основные государственные экзамены по обязательным предметам были проведены: 24 мая – ОГЭ по русскому языку и 28 мая ОГЭ по математике.

предмет	класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтв	Повыс	Пониз
Русский язык	9А	32	12	12	8	1/0	21-66%	10- 31%	1-3%
Русский язык	9Б	33	11	21	1	-	11-33%	21-64	1-3%
математика	9А,Б	66	1	24	40	1	70%	6%	24%

Петрайтис Илья 6 сентября 2021 года пересдал математику на оценку «3»

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Итоги контрольных работ в 9-х классах:

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области №766 от 14.05.2021 г. «О проведении контрольных работ по учебным предметам для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году» Сроки проведения контрольных работ: с 18 по 21 мая 2021 года. Принимали участие 65 учеников. Особые условия у Шавкатовой Г., которая воспользовавшись правом ребенка- инвалида, отказалась от выполнения контрольной работы

предмет	Учитель	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Английский яз.	Александрова О.В.	1	-	-	1-	-	0
биология	Поликанов С.Н.	6	2	3	1	-	83%
география	Гордеева И.А.	27	8	14	5	-	81%
обществознание	Вакуленко И.В.	17	3	7	7	-	59%
химия	Исаева А.В.	6	1	1	-	4	33%
физика	Томаш Т.А.	8	-	4	4	-	50%

По итогам 2020 - 2021 учебного года аттестат об основном общем образовании с отличием получила Червова А.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 - 2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, было оформлено два школьных стенда по итоговой аттестации для 9-х и 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В школе было организовано ознакомление выпускников с:

Постановлением правительства Российской Федерации от 26.02.2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году», особенностями проведения ГИА-9 в 2021 году

➤ Порядком проведения ГИА (приказом МО Саратовской области от от 14.09.2020 № 1286 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году»)

➤ правилами подачи апелляций, обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2,

➤ проведена профориентационная работа. Все протоколы проведения информационно-разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года над составляющими готовности учащихся к прохождению ГИА:

➤ информационная готовность (информационно - разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);

➤ предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

➤ психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2020 года № 05-86, в целях обеспечения проведения на территории Саратовской области итогового сочинения (изложения)

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 14.09.2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2021 учебном году», в целях обеспечения объективности процедур обработки бланков итогового сочинения(изложения)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 сентября 2020 года № 05-86, приказом министерства образования Саратовской области от 14.09.2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на территории Саратовской области в 2021/2021 учебном году», приказом министерства образования Саратовской области от 06.11.2019 года № 2365 «Об утверждении порядка информирования граждан по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения), государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в соответствии с совместным приказом министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 года №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, приказом по школе № от 13.04.2021 года

15 апреля 2021года было проведено итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 человек (976,5%) обучающихся 11 класса. Все получили «зачет», 1 ученица Филинова София проходила итоговое сочинение в дополнительные сроки, определенные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки , установленный 12.05.2021 г., также получила «зачет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки установлен дополнительный срок проведения итогового сочинения (изложения). 11 марта 2020 года трое выпускников 11 класса написали итоговое сочинение (изложение) и получили «зачет».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 №

161/470 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году"

В 2020 – 2021 учебном году закончили школу и получили аттестаты о среднем общем образовании 40 человек.

Учащиеся школы сдавали в 2021 году единый государственный экзамен по русскому языку и по 10 предметам федерального базисного учебного плана предметы по выбору, которые необходимы для поступления в ВУЗ.

По одному предмету сдавало ЕГЭ -1 чел., по двум предметам-1 чел., по трем предметам-17 чел., по 4 предметам-19 чел. Отказалось от сдачи ЕГЭ- 0 человек.

ЕГЭ

		Русский язык	Иностранный язык(англ.)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	История	Информатика и ИКТ
Учащиеся, изучавшие предмет	Чел.	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учащиеся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Чел.	40	3	21	24	5	8	6	5	13	7
	%	100	7,5	52,5	60	12,5	20	15	12	32,5	17,5
Преодолели порог	Чел.	40	3	20	24	5	8	5	5	12	5
	%	100	100	95,2	100	100	100	83,3	100	92,3	71
Не преодолели порог	Чел.	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	%	0	0	4,76	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл		64,35	65,6	27	60	54,8	54,5	54,8	49,4	53,2	52,5
Мак.балл		88	94	72	97	64	74	64	53	98	93

В 2021 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо сдать только русский язык в форме ЕГЭ. Все обучающиеся по этому предмету преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании. Средний балл по русскому языку повысился на 11,35 (2020-70 баллов, 2021-64,35) по сравнению с результатами 2020 года.

Средний балл по математике (профильный уровень) 2020-53%, 2021- 44,2 % понизился на 8,8 баллов, минимальный порог не преодолел 1 выпускник.

Популярными предметами по выбору у 11-х классов являются обществознание (60%), математика(профиль)-52,5% и обществознание (60%), что соответствует профильности обучения в школе на уровне среднего общего образования.

По итогам ЕГЭ не набрали минимальных баллов по предметам выбора: математика-1 человек, химия - 1 человек, история-1 человек, информатика-2 человека

По итогам государственной итоговой аттестации в 2021 году повысился средний балл по таким предметам выбора: по физике - на 9,5 баллов, по обществознанию - на 5 баллов, по истории на 2,2 %

Средний балл по английскому языку- снизился - на 1,4 балла., по биологии на 10,6, по химии-10,8, по географии-13,2, информатике, по информатике-22,8

По итогам государственной итоговой аттестации в 2021 году 7 выпускников, что составляет 17% от общего числа выпускников набрали 80 и более баллов по результатам одного и более экзаменов: 7 человек – русский язык.

По итогам 2020 - 2021 учебного года с медалью «За особые успехи в учении» награждены 3 выпускницы: Ахмедова Фариды, Верескун Валерия, Зелепукина Милана . В этом году обязательным условием для получения медали «За особые успехи в учении» необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку и иметь баллы не ниже минимального порога по всем выбранным предметам. По русскому языку выпускницы Верескун В, Зелепукина М. набрали более 88 баллов, Ахмедова Ф-82 балла, по истории Зелепукина М-98 баллов, Ахмедова Ф-92 балла, по обществознанию: Верескун В-76 баллов, Зелепукина М- 86 баллов, Ахмедова Ф- 97 баллов, по математике (профиль)- Верескун В.-56 баллов, по английскому языку- 94 балла

Итоги РПР по алгебре в 9-х классах

Класс	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Повыс.	Пониз.	Подтвер.	Успев.	Кач-во
9 «А»	32	28	0	10	15	3	3	10	15	89%	36%
9 «Б»	34	30	1	11	14	4	3	11	16	87%	40%
9 «А,Б»	66	58	1	21	29	7	6	22	31	88%	38%

Итоги РПР по геометрии в 9-х классах.

Класс	Всего	Выпол.	«5»	«4»	«3»	«2»	Повыс.	Пониз.	Подтвер.	Успев.	Кач-во
9 «А»	32	28	0	9	10	9	3	14	11	68%	32%
9 «Б»	34	30	3	9	7	11	2	14	14	63%	40%
9 «А,Б»	66	58	3	18	17	20	5	28	25	65,5%	36%

Итоги диагностических работ в 10 классе

В соответствии с дорожной картой по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 14 сентября 2020 года № 1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 класса с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 10 класса. По итогам проведения диагностической работы 1 обучающийся не преодолел порог: Рычагова Алёна (14 баллов). Наибольшее количество баллов из преодолевших порог набрала Хахалева Диана (30 баллов).

В диагностической работе по математике приняли участие 26 обучающихся 10 класса. По итогам проведения диагностической работы 10 обучающихся не преодолели порог: Бычков Максим, Гераськина Ульяна, Демин Владислав, Мурашев Алексей, Омурбек Таттыбу, Рычагова Алёна, Серебряков Даниил, Фильченко Анна, Хиженок Анастасия, Чичина Кристина. Наибольшее количество баллов из преодолевших порог набрал Миронов Александр (18 баллов).

В диагностической работе по обществознанию приняли участие 16 обучающихся 10 класса, 11 из которых планировали сдавать ОГЭ по обществознанию. По итогам проведения диагностической работы 3 обучающихся не преодолели порог: Пичугина Анастасия, Хиженок Анастасия, Чичина Кристина. Наибольшее количество баллов из преодолевших порог набрала Хахалева Диана (31 балл).

В диагностической работе по физике приняли участие 7 обучающихся 10 класса. По итогам проведения диагностической работы все обучающиеся преодолел порог. Наибольшее количество баллов набрали Мурашов Алексей и Миронов Александр (25 баллов).

Результаты промежуточной аттестации учащихся

На основании приказа от 21.04.2021г. № 139 «О проведении промежуточной аттестации по итогам года учащихся переводных классов в 2021 году» промежуточная аттестация проходила с 13 мая по 20 мая 2021 года.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

На методических советах были согласованы следующие формы и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации:

Классы	Перечень учебных предметов		Форма проведения
2	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
3	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
4	Русский язык, математика		проверочная работа контрольная работа
5	Русский язык		контрольная работа
	Иностранный язык		тест
6	Математика		тест
	Литература		тест
7	Геометрия		тест
	Обществознание		работа в формате ОГЭ
8	Обязательный	Русский язык	устное собеседование
		Физика	работа в формате ОГЭ
		Иностранный язык	
		История	
		География	
		Химия	
		Биология	
	Обществознание		
10	Обязательный	Литература	сочинение
	по профилю	Математика	контрольная работа работа в формате ЕГЭ
		Физика	
		География	
		Обществознание	

На основании решения педагогического совета (протокол от 27 апреля 2021г. №11) 10 обучающихся школы были освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

Класс	Ф.И. учащегося	Причина
3Б	Лин София	Обучение на дому
	Агапова Жанна	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
	Гургенишвили Георгий	Имеет оценку «отлично» по русскому языку
	Ерёменко Арсений	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
	Махмудов Муса	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
	Рашидова Амина	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
	Хахалева Влада	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
4А	Шейна Мария	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и математике
5А	Катрич Наталья	Имеет оценку «отлично» по русскому языку и английскому языку
6А	Дятлов Вадим	Имеет оценку «отлично» по математике и литературе

Анализ результатов промежуточной аттестации.

Начальное звено

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в виде контрольных работ. Контрольные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

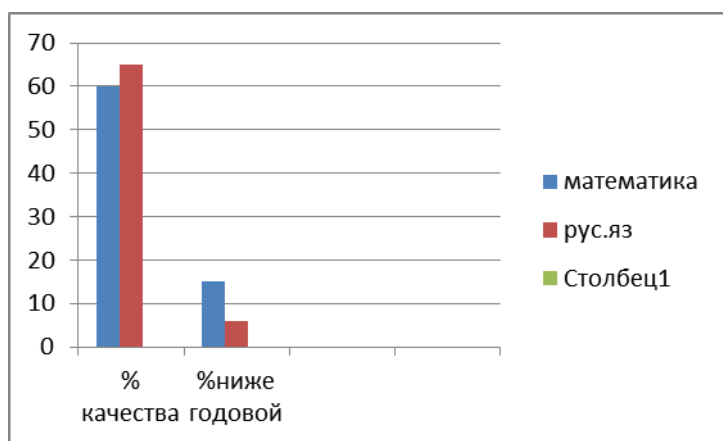
Обучающиеся 2 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения. Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия. Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.



Экзаменационные работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

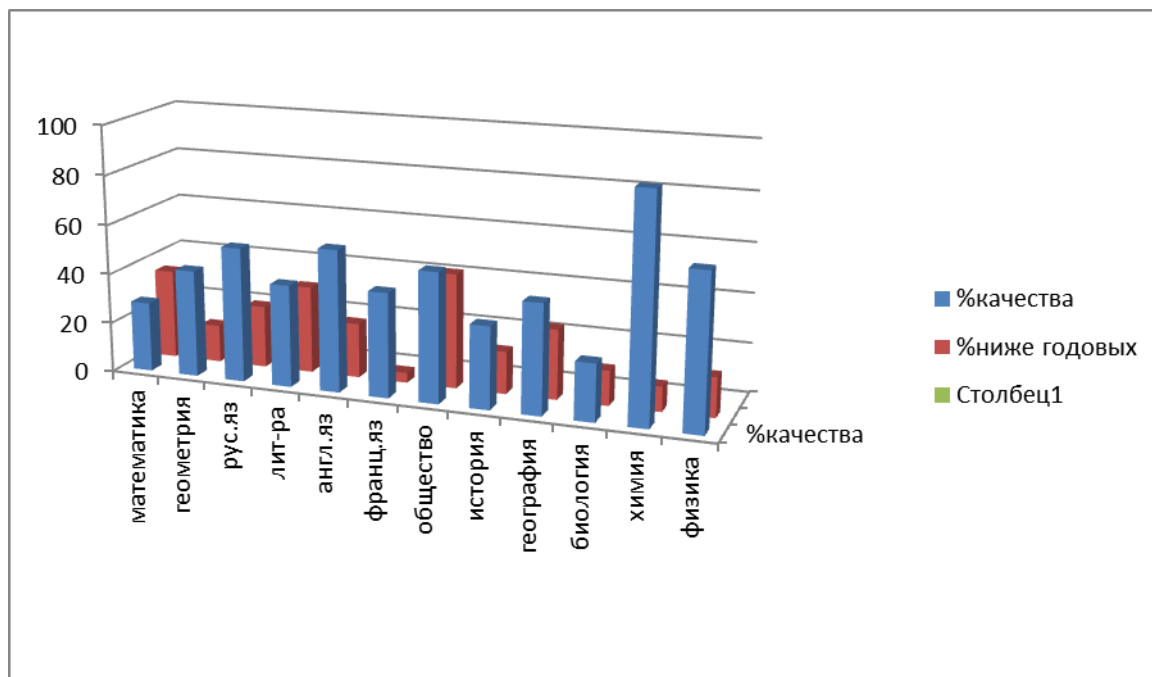
По результатам промежуточной аттестации обучающаяся 2 «Б» класса, 5 обучающихся 3 «А» не перешли минимальный порог по математике (русский язык – 1 человек 3 «А» кл).

Выводы и рекомендации:

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий, как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Среднее и старшее звено

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС образовательных программ по учебным предметам. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-8,10 классов (100%). Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за год.



Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
 - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
 - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
 - недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного
РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Результаты проведения ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 119 от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» № 04-01-01-09/823 от 24.02.2021, на основании приказа по школе №88 от 12 марта 2021года в период с 16 марта по 27 апреля 2021г. проведены ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6-х классах по русскому языку,

математике, в 6а классе по истории, биологии, в 6б классе по географии, обществознанию, в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, французскому языку, в 8-х классах по русскому языку, математике, в 8а классе по химии, истории, в 8б классе биологии, обществознанию.

Весной 2021года ВПР в 4-6 классах были проведены по русскому языку и математике с контролем объективности результатов. Для контроля объективности результатов были привлечены независимые наблюдатели, работы учащихся 4-6 классов в день проведения ВПР были сканированы и направлены в РЦОКО для независимой проверки.

Средний показатель участия обучающихся 4-х классов в ВПР составило 90%.

Результаты по русскому языку – 66% качество, 94% успеваемость, 64% подтверждения, повысили- 23%, 13% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по математике- 68,5% качество, 94% успеваемость, 63% подтверждения, повысили- 22%, 12% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по окружающему миру- 83% качество, 100% успеваемость, 58% подтверждения, повысили-34%, 7% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Средний показатель участия обучающихся 5-х классов в ВПР составило 80%.

Результаты по русскому языку – 40% качество, 76% успеваемость, 56% подтверждения, повысили- 3%, 41% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по математике- 16% качество, 54% успеваемость, 33% подтверждения, повысили- 2%, 65% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по истории- 64% качество, 89% успеваемость, 63% подтверждения, повысили- 9%, 28% обучающихся понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по биологии- 56% качество, 88% успеваемость, 55% подтверждения, повысили- 4%, 41% обучающихся понизили свои результаты.

Средний показатель участия обучающихся 6-х классов в ВПР составило 92%.

Результаты по русскому языку -9% качество, 71% успеваемость, 36% обучающихся подтвердили свои результаты, 64% понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по математике- 7% качество, 16% успеваемость, 7% подтверждения, 93% понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по биологии в 6а классе- 38%- качество выполнения работ, 75%- успеваемость, 54% учеников подтвердили свои результаты, повысили- 13%, 33%- понизили свои результаты по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по географии в 6б классе- 54%- качество выполнения работ, 100%- успеваемость, 83% учеников подтвердили свои результаты, повысили- 17% по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по истории в 6 а классе -20% учеников выполнили работу на «4» и «5», 87% успеваемость, 63% учеников подтвердили свои результаты, 37%- по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по обществознанию в 6б классе - 82% учеников выполнили работу на «4» и «5», 91% успеваемость. 65% учеников подтвердили свои результаты, 4% -

повысили свои результаты, 31%- понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Средний показатель участия обучающихся 7-х классов в ВПР составило 79%.

Результаты по русскому языку -48% качество, 93% успеваемость, 71% обучающихся подтвердили свои результаты, 5%- повысили, 24 % понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по математике- 31% качество знаний, 86% успеваемость, 66% подтверждения, 33% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по обществознанию 60% качество, 89,5% успеваемость, 72 % подтверждения, 4% повысили, 26% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по биологии 24%- качество выполнения работ, 82%- успеваемость, 56% учеников подтвердили свои результаты, 7% повысили, 37% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по истории 34%- качество выполнения работ, 88%- успеваемость, 64% учеников подтвердили свои результаты, 7% повысили, 29% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по географии 37%- качество выполнения работ, 96%- успеваемость, 63,5% учеников подтвердили свои результаты, 36,5%- понизили.

Результаты по физике 67%- качество выполнения работ, 98%- успеваемость, 77,5% учеников подтвердили свои результаты, 9% повысили, 18% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по французскому языку- 65,5% качество, 93% успеваемость, 66 % подтверждения, 33% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по английскому языку- 43%- качество выполнения работ, 97%- успеваемость, 50% учеников подтвердили свои результаты, 50%- понизили по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Средний показатель участия обучающихся 8-х классов в ВПР составило 59%.

Результаты по русскому языку -38,3% качество, 82% успеваемость, 74% обучающихся подтвердили свои результаты, 26% понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по математике- 16,5% качество, 90% успеваемость, 66% подтверждения, 34% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по обществознанию в 8б - 29% качество, 79 % успеваемость, 75 % подтверждения, 25 % по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по химии в 8а- 66% качество, 100% успеваемость, 57% подтверждения, 14% - повысили, 29% обучающихся понизили свои результаты. по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Результаты по биологии в 8б- 45%- качество выполнения работ, 80%- успеваемость, 55% учеников подтвердили свои результаты, 45%- понизили.

Результаты по истории в 8а- 38% качество выполнения работ, 81%- успеваемость, 62% учеников подтвердили свои результаты, 10% повысили, 28% понизили по сравнению по сравнению с оценками за 3 четверть.

Средний показатель участия обучающихся 11-х классов в ВПР составило 56%.

Результаты по химии -58% качество, 100% успеваемость, 58% обучающихся подтвердили свои результаты, 42% понизили свои результаты по сравнению по сравнению с полугодовыми оценками.

Результаты по физике 50%- качество выполнения работ, 100%- успеваемость, 75% учеников подтвердили свои результаты, 8% повысили, 17% обучающихся понизили свои результаты по сравнению по сравнению с полугодовыми оценками.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность

брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В целях создания организационно-управленческих условий подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), а также для повышения объективности оценки образовательных результатов в школе проведена системная работа по нескольким параметрам:

1. Подготовка к проведению ВсОШ:

- В образовательном учреждении разработан Приказ о проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, утверждён количественный состав участников олимпиады, утверждены составы предметных комиссий.
- Нормативно-правовая база размещена на официальном сайте МОУ «СОШ №1».
- Проведение ВсОШ проводилось в строгом соответствии с календарем данных мероприятий (Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 03 августа 2021 года № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 2 сентября 2021 года № 494 «О внесении изменений в приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 3 августа 2021 года № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов"», Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" от 3 августа 2021 года № 442 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021/2022 учебном году на территории муниципального образования "Город Саратов"», Приказ председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 22 октября 2021 года № 601 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования "Город Саратов" в 2021/2022 учебном году».
- Олимпиада по астрономии, математике, физике, химии, биологии, информатике проходила на платформе «Сириус» в дистанционном режиме. Все участники ВсОШ (были заранее внесены в единую информационную систему для назначения индивидуального шифра участника олимпиады).
- Для проведения ВсОШ использовались материалы, подготовленные специалистами городского методического центра. Задания для школьного и муниципального этапов поступали в образовательное учреждение по закрытому каналу связи.

- На всех этапах подготовки, проведения и проверки Всероссийской олимпиады школьников использовались квалифицированные специалисты в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийской олимпиады школьников.
- Проверка работ в 2021-2022 учебном году проводилась по стандартизированным критериям (ключам) в образовательном учреждении школьными экспертными комиссиями.
- При проведении олимпиады каждая аудитория была оборудована системой видеонаблюдения, а также присутствовали общественные наблюдатели.

2. По результатам проведения Всероссийской олимпиады школьников:

- Проведено собеседование с руководителями ШМО и педагогами конкретного ШМО по результатам проведения олимпиады с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов.

Выводы:

1. Считать удовлетворительным уровень подготовки образовательной организации к проведению Всероссийской олимпиады школьников.

2. Администрации образовательной организации продолжить планомерную работу по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества образования.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом Министерства образования Саратовской области "Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году" от 31 августа 2021 года № 1498.

В соответствии с графиком, утвержденным председателем комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 2 сентября 2021 года № 494 с 22 сентября по 28 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 76 школьников, что составляет (19,9% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Количество участия в школьном этапе олимпиады составляет 41,9% (160 обучающихся от общего количества обучающихся 4-11 классов (382 чел.))

Олимпиада по астрономии, математике, физике, химии, биологии, информатике проходила на платформе «Сириус» в дистанционном режиме.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Математика	4	0	3	1	4	0	1	0	13
2	Русский язык	5	4	3	2	3	2	3	2	24
3	Английский язык	0	0	2	2	2	2	0	2	10
4	Французский язык	0	0	2	2	1	1	0	0	6
5	Физика	0	0	0	3	2	0	1	2	8
6	Химия	0	0	0	0	0	0	2	1	3
7	Биология	0	0	1	0	0	2	3	2	8
8	География	0	0	6	4	5	4	1	4	24
9	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	1	1
10	Литература	0	1	2	1	3	2	3	0	12
11	История	0	0	0	1	2	2	1	1	7
12	Обществознание	0	0	0	2	0	4	6	5	17
13	Экономика	0	0	0	0	0	0	2	3	5
14	Право	0	0	0	0	0	0	4	2	6
15	Физическая культура	0	2	0	0	6	2	3	3	16
	Итого:	9	7	19	18	28	21	30	28	160

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 24 чел., география – 24 чел., обществознание – 17чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия– 3 чел., астрономия- 1 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, ОБЖ, технологии.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров
школьного этапа ВсОШ за 2 года (4-11кл.)**

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров	Кол-во участников в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров
235	114(49%)	160	68(42,5%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 75 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 6,5%.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов (4-11кл.)

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	4	31
2	Русский язык	3	13
3	Английский язык	1	10
4	Французский язык	2	33
5	Физика	1	13
6	Химия	1	33
7	Биология	3	38
8	География	10	42
9	Астрономия	0	0
10	Литература	8	67
11	История	2	29
12	Обществознание	13	76
13	Экономика	2	40
14	Право	6	100
15	Физическая культура	13	81
	Итого:	68	42,5

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: право – 100%, физическая культура – 81%, обществознание – 76%.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам

отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 22.10.2021 № 1771 "Об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году", с 8 ноября до 20 декабря 2022года состоялся муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников.

Из 29 предложенных олимпиад учащиеся МОУ «СОШ №1» приняли участие в 6, что составляет 20,6%.

Итоги участия в олимпиадах следующие:

Таблица 1. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (7-11кл.)

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Биология	1	1 (100%)	0
2	Французский язык	3	0	0
3	История	1	0	0
4	География	1	1(100%)	0
5	Право	4	1(25%)	0
6	Обществознание	1	0	0
	Итого	11	3(27%)	0

Таблица 2. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология	0	0	0	1	0	1
2	Французский язык	1	0	2	0	0	3
3	История	1	0	0	0	0	1
4	География	1	0	0	0	0	1
5	Право	0	0	0	4	0	4
6	Обществознание	1	0	0	0	0	1

Таблица 3. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 2 года (7-11кл.)

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Кол-во участия в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров	Кол-во участия в школьном этапе олимпиады	Количество победителей и призеров

44	1(2,3%)	11	3(27%)
----	---------	----	--------

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

Поликанов С.Н., учитель биологии;
Гордеева И.А., учитель географии;
Вакуленко И.В., учитель истории и обществознания.

Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения. Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета.
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Наряду с олимпиадным движением можно пронаблюдать результативность участия школьников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, марафоны, чемпионаты, конференции и т.п.). Всего приняли участие в мероприятиях различной направленности- 1494уч., из них 214победитель (14%) и 212 призеров (14 %)

В 2021 году особое внимание уделялось развитию познавательного интереса, интеллектуальному росту обучающихся, учащиеся участвовали в научно-практических конференциях, принимали участие дистанционных олимпиадах. Ученица 11 «Б» класса Ахмедова Фарида стала финалисткой 29-ого сезона Всероссийской открытой гуманитарной телеолимпиады «Умницы и Умники». Сравнивая участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня с предыдущими годами можно отметить рост числа участников. В 2020-2021 учебном году приняло участие:

2019/2020:	2020/2021:
Всего: 297 учащихся	Всего: 494 учащихся
Из них победители и призеры:	
Всероссийского уровня - 106 учащихся	169 учащихся
Международного уровня - 25 учащихся	47 учащихся

Предмет	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Биология	«Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное	Региональный	1	

	отношение к природным богатствам»)), муниципальный этап			1
	Конкурс рисунков « Перелетные птицы Саратовской области»	Областной	5	5
Химия	Химический диктант	Всероссийский	7	0
Физика	Городской фестиваль естественно- математических наук «О науке и не только»	Городской	1	0/1
	Районный конкурс «В объективе -физика»	Районный	36	1/3
Русский язык	Региональный конкурс сочинений «Что такое культура труда?,	Региональный	2	
	Областной конкурс сочинений «Дети Галактики»	Региональный	2	0/1
	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	121	14 (победители по школе)
	«Городской фестиваль естественно- математических наук «О науке и не только»	Муниципальный	4	0/1
	Районный конкурс стенгазет, посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Муниципальный	15	4/9
История, обществознание, право	Чемпионат по деловой игре «Выборы»	Городской	Сборная команда 10 – 11 классов (10чел)	участие
	XXVI городской слет активов музеев и музейных комнат	Городской	2	2
	Всероссийский единый урок по правам человека с	Всероссийский	10	участие

	Татьяной Журик			
	Международная акция «Этнографический диктант»	Международный	20	Участие
	Парад фантазий	Муниципальный	1	0/1
	Бисерное царство	Муниципальный	1	0/1
Английский язык	I Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик: английский язык»	Всероссийский	4	0/1
	Конкурс эссе на иностранном языке «Роль Конституции РФ в моей жизни»	Областной	1	0/1
Французский язык	Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Всероссийский	6	2/2
	Онлайн-конкурс пении на французском языке «Festichant 2021»	Региональный	1	0/1
	Первый областной творческий конкурс « На волжских рубежах»	Областной	1	0/1
	Волейбол «Товарищеская встреча» ко дню 23 февраля.	Школьный	18	0
	Фестиваль «ГТО»	Городской	3	0
	Лыжня «России 2021»	Всероссийский Дистанционный	2	0
	Веселые старты «А ну-ка мальчики»	Школьный	30	0
	Веселые старты «А ну –ка	Школьный	30	0

	девочки»			
Музыка	Вокальный конкурс «Зовут людей в космические дали».	Районный	2	0/2
Начальная школа				
	Конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	14	0/4
		Городской	4	0/4
	Патриотический конкурс детского творчества	Всероссийский	1	0
	Конкурс для детей и молодежи «Изучаем и исследуем»	Международный	1	1
	Конкурс чтецов	Школьный	3	0/1
	Шестой городской открытый фестиваль национальных искусств «В семье единой» 1 этап	Городской	9	0/9
	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	14	1/3
		Городской		1/1
	4 всероссийский конкурс «Ты гений»	Всероссийский	11	0/2
	Социальная акция «Открытка к празднику»	Городской	18	8
	Конкурс чтецов	Районный	4	0/1
	Акция «Ненужную бумагу – на нужное дело!»	Школьный	20	0/2
	Областной конкурс рисунков «Космические фантазии!»	Областной	4	1
	VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	1	0/1
	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	1	0/1
Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Всероссийский	7	1/2	

Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	12	1/1
КВН школьный уровень «Обожаемые сказки!»	Школьный	22	1
Литературная гостиная «Соловей России», посв. 125 – летию С Есенина (школьный уровень)	Школьный	15	1/2
Школьный конкурс чтецов «К звездам!»	Школьный	3	1/2
Районный конкурс чтецов «К звездам!»	Районный	2	1/1
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	20	2/5
Конкурс рисунков «У дружбы нет национальностей»	Районный	2	1
Социальная акция «Открытка к празднику»(15.01.21)	Городской	5	5
Акция «Помоги птицам»(15.01.21)	Школьный	13	4/6
Конкурс рисунков «Здоровое питание»	Школьный	9	0/9
Международная олимпиада по ЗОЖ «Думскул»	Международный	25	1/2
Городской конкурс рисунков «К звёздам»	Городской	1	0/1
Марафоны на платформе Учи.гу	Школьный	9	1/6
КВН «Обожаемые сказки	Школьный	1	1
Конкурс «Открытка к празднику»	Городской	6	6
Четырнадцатой районный открытый онлайн-конкурс	Районный	2	1/1

детского творчества			
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Районный	2	1/1
Конкурс рисунков «Красота родного края»	Городской	2	1/1
Конкурс «Мы за мир между народами»	Районный	1	1
Видеоконкурс чтецов «К звёздам!»	Городской	1	1
Образовательная акция «Урок Цифры», «Искусственный интеллект и машинное обучение».	Всероссийский.	29	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Нейросети и коммуникации».	Всероссийский.	26	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Беспилотный транспорт»	Всероссийский.	28	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», «Цифровое производство».	Всероссийский.	27	
Урок «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский.	28	
Марафон финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020.	Всероссийский.	16	16
Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Номинация «Исследовательские и научные работы». Работа «Чудеса из мыла»	Международный	1	0/1
Социальная акция/городской конкурс	Городской	1	1

	«Открытка к празднику».			
	Конкурс открыток, социальная акция в КВЦ «Радуга»	Городской	3	3/0
	Онлайн – соревнования «ГТО – иду на рекорд», посвященные празднованию Победы в ВОВ	Районный	2	0
ИТОГО			927	101/124

Название конференции	Уровень	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во побед-ей
Практико-ориентированный проект «Покормите птиц зимой!»	Районный	22	2	1
Международный проект Dumschool.ru дистанционная олимпиада по ЗОЖ серия «Вселенная знаний, добра и творчества»	Международный	22	5	13
Научно-практическая конференция для учащихся “Futurum”	Муниципальный	1	1	0
НПК «Маленькие исследователи»	Районный	1	0	1
НПК «Поволжские мотивы»	Районный	1	0	1
ИТОГО		47	8	16

Предмет	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Биология	«Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»»	Всероссийский	16	1/2
География	Всероссийская олимпиада	Региональный	9	0

	по географии			
	Дистанционная олимпиада по географии	Международная	72	11
Физика	«Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	4	3/1
Астрономия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	1	1
Математика	Онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	15	6
	4 онлайн олимпиада по математике	Международная	20	3/1
	Онлайн олимпиада « Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	12	1/1
	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	21	10
	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	20	1
	Всероссийская математическая игра	Всероссийский	1	0/1
Русский язык	«Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский	1	1/0
	«Всероссийская онлайн-олимпиада портал «Источник»	Всероссийский	1	1/0
Начальная школы	Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпийские игры	Всероссийский	5	3/2
	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	19	2/10
	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (литературное чтение)	Всероссийский	1	0/1
	Всероссийская онлайн-	Всероссийский	19	2

олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1 – 9 классов»			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1 – 9 классов»	Всероссийский	1	1
IV Международная онлайн-олимпиада по математике для 1 – 11 классов BRICSMATH.COM+	Международный	14	7/1
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКонкурс «Математика»	Всероссийский	1	1
Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» для 1 – 4 классов	Всероссийский	6	2
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку для 1 – 9 классов»	Всероссийский	2	1
Олимпиада «Зимующие птицы нашего края»	Школьный	24	1/5
Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международная	2	0/1
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс – 300»	Всероссийская	3	0/2
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку.	Всероссийский.	4	1
Открытая российская интернет-олимпиада по математике.	Всероссийский.	3	1
Олимпиады по 4 предметам: русский язык, матем., окр.мир, англ.яз.	Всероссийский.	56	Матем -4/7 Русс -3

				Окр.мир-4/1 Англ.яз-1
	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»2020.	Всероссийский.	27	3/4
	Олимпиада по программированию.	Всероссийский.	3	0/2
	Межпредметная Дино Олимпиаде для 3-го класса	Всероссийский.	10	0/4
	Зимняя олимпиада по математике	Всероссийский.	9	1/3
	Весенняя олимпиада по русскому языку	Всероссийский.	17	1/2
	Весенняя олимпиада по окр. миру ushi.ru	Всероссийский.	27	4/10
	Весенняя олимпиада по английскому языку	Всероссийский.	11	3/3
	Олимпиада к 300летию Кузбасса.	Всероссийский.	27	7/10
	Олимпиада Юный предприниматель и финансовая грамотность.	Всероссийский.	7	2/2
	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ.	Международный	29	3/3
ИТОГО			520	97/80

Проектная деятельность учащихся

В МОУ «СОШ №1» индивидуальная проектная деятельность обучающихся средней школы осуществляется на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования.

Индивидуальный проект представляет собой исследовательский проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного предмета.

Требования к проектной работе):

- Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; паспорт проектной работы, оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.
- Паспорт проектной работы включает:
 - название проекта, указание автора проекта, имя научного руководителя;
 - краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт) (краткое описание), реализация.

Содержание проекта:

- Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов.
- Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического.
- Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов.
- Практический раздел — анализ экспериментальных данных, социологического опроса, описание изготовления проектируемого изделия, реализации проекта.
- Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.
- В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список, ссылки)
- В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Текстовый материал проекта выполняется в соответствии с требованиями по оформлению проекта.

К работе прилагается отзыв руководителя проекта.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

Оценка за защиту проекта выставляется в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения»

Над индивидуальным проектом в 2021 году работали 28 учащихся 10, 11–х классов. Приказом утверждены темы индивидуальных проектов и определены педагоги-руководители. Срок реализации проекта -2 года. Проект к моменту защиты должен быть реализован.

Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования и развития обучающихся в условиях реализации ФГОС», Рабочей программы воспитания всех уровней общего образования на реализацию цели воспитания в Школе – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике и решения следующих задач:

- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через программы и методики, направленные на --- формирование законопослушного поведения учащихся, а также обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса на основе государственной идеологии, историко-культурных ценностей Российской Федерации и города Саратова;
- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, обеспечение поддержки традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, обеспечение поддержки активного участия классных сообществ в жизни школы;
- Совершенствование профориентационной работы по повышению престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- Формирование толерантного отношения к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке через активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организацию досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечение подростков в социально-полезную деятельность, а также через обеспечение поддержки общественных объединений в сфере воспитания;

Создание, активное участие в ученическом самоуправлении;

- Повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- Создание доступных условий для развития способностей обучающихся и их родителей через усиление роли дополнительного образования, реализацию воспитательных возможностей организации внеурочной деятельности, повышение эффективности взаимодействия семьи и школы, направленное на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- Развитие школьной службы примирения как способа формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа школы:

Одним из основных направлений в воспитательной работе школы является гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Классные руководители проводят большую работу с учащимися всех возрастных групп. В 2021-2022 учебном году в 1-11 классах прошли: единые общешкольные Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы России: дню начала

контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941), 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 79-летию Победы в Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества, тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, Дню защитника Отечества. В рамках празднования 431-летия со дня основания города Саратова и 85-летия Фрунзенского района учащийся 6 «Б» класса Демьянов Николай стал победителем районного конкурса «Выборы детского города «Любомир». В целях военно-профессиональной ориентации учащихся, формирования положительного отношения к службе в вооруженных силах, в 2021-2022 учебном году прошли встречи с курсантами военных училищ: «Военно-морской политехнический институт» ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия», «Военно-воздушной Академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), Военной Академии связи имени С.М.Буденного, « Военной академии материально-технического обеспечения имени А. В. Хрулева».

В 7-11 классах прошли открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченные Дню знаний и к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В работе по гражданско-патриотическому воспитанию школа активно сотрудничала с правовыми ВУЗами города Саратова. В рамках молодёжной информационно-просветительской акции «Все в наших руках» в 2021-2022 учебном году преподаватели и студенты Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова провели цикл лекций и викторину по конституционному праву для учащихся 10,11 классов. Обучающиеся школы стали участниками районной олимпиады среди учащихся 9-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и муниципальных патриотических мероприятиях и акциях. Обучающиеся школы посетили агитационный «Поезд Победы», паром, а также передвижной музей «Поезд Победы». В рамках социального проекта «Благодарное поколение» Пташинский Богдан, учащийся 8»Б» класса и Хахалева Влада, учащаяся 4 «Б» класса стали победителями региональной акции «Фронтовые истории». В рамках социальной акции «Помним своих героев» учащиеся школы размещали видеоролики с рассказом о подвигах своих родных и близких- ветеранов войны и тружеников тыла в различных социальных сетях. В сентябре 2021 года на базе школы был открыт отряд юнг «Юный водник-спасатель». 27 декабря совместно с курсантами «Колледжа водного транспорта, строительства и сервиса» прошла церемония «Посвящение учащихся 1 «В» класса в отряд.

Волонтеры школьного отряда «Первые из первой» приняли участие в школьных мероприятиях, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, церемонии возложения цветов в памятные даты к мемориальной доске Герою Советского Союза Ерёмину Б.Н., размещенной на фасаде школы, патриотической акции «Красный тюльпан». Учащиеся школы регулярно посещали исторический парк «Россия – Моя история»; стали участниками экскурсий о Героях Советского Союза и Героях Социалистического труда, выездных экскурсиях исторического комплекса «Музей боевой и трудовой славы» на Соколовой горе. Команда школы в составе учащихся 9 «А» класса приняли участие в городском интеллектуальном марафоне # ЗНАТЬПОМНИТЬ, посвященном историческому наследию г. Саратова. Информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимые учащимися

школы, в 2021-2022 учебном году размещалась на Всероссийском портале «Место памяти».

Готовясь к встрече первого полёта в космос Ю.А.Гагарина, учащиеся начальной школы в рамках кинолектория посмотрели документальный фильм «Космическая станция»: первый 3D-фильм, снятый в открытом космосе.

В рамках современного общества экологическая ответственность становится важным компонентом социально-активной личности. Поэтому экологическому воспитанию в 2021-2022 учебном году уделялось большое внимание. Учащиеся 1-2 классов и 8-х классов приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» и Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся 1-11 классов стали активными участниками экологических акций: школьной - «Ненужную бумагу на нужное дело» ; муниципальной – «Сдаем вместе! Сдай батарейку- спаси себя!». Волонтёры школьного отряда «Первые из первой» стали участниками городской экологической акции «Чистый город – зелёный город».

В рамках новогодней кампании приняли участие в пятнадцатом районном открытом онлайн-конкурсе детского творчества «Новый год для тебя», в котором Федорченко Богдан стал дипломантом II степени в номинации «Новогодняя открытка»; в районном этапе городского конкурса «Мастерская Деда Мороза», в котором учащиеся школы были отмечены дипломами 1, 2 , 3-й степеней. Посохина Евгения, учащаяся 3 «А» класса стала победительницей IV Всероссийского конкурса «Будущее страны» в номинации «Новогодняя поделка». Старшеклассники под руководством учителей иностранных языков стали призёрами и победителями городского конкурса поэтического перевода на иностранном языке «Рождественский калейдоскоп», организованном кафедрой СГЮА. Каждый класс принял участие в районной акции «Новый год в каждый дом» - поздравление ветеранов педагогического труда. 7 января учащиеся школы приняли участие в районном празднике «Волшебное Рождество», проходившем на территории Детского парка.

Ученики 1-4 классов приняли участие в онлайн-тесте «Масленичная неделя», разработанным областным центром экологии, краеведения и туризма. Учащиеся начальных классов приняли участие в праздничных гуляниях, посвященных фольклорному празднику «Широкая Масленица».

В рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведены: урок памяти в рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб», конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», приняли участие в передвижной выставке школьных музеев, подготовили видео-ролик о летчике-герое Ерёмине Б.Н.

Традиционно, учащиеся школы приняли участие в муниципальной акции «Подарок ветерану» - поздравление ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, узникам фашистских лагерей смерти.

В дистанционном режиме проведены: «Диктант Победы», подготовка к акции «Бессмертный полк», художественный конкурс «Великой Победе-76», Открытка к 9 мая в разных техниках рукоделия, «С песней по дорогам войны», Оригами «День Победы!», Всероссийский конкурс «Солдатская каша», творческий онлайн-конкурс «След войны в моей семье», конкурс сочинений «Мы помним, кому обязаны жизнью», организован просмотр документального фильма «Код Победы».

В целях пропаганды здорового образа жизни приняли участие в городском Фестивале ГТО, в городском Форуме «Будущее в твоих руках!» в дистанционном формате. Учителя и учащиеся активно принимали участие в мероприятиях «Саратовская лыжня» и «Лыжня России-2022», городских соревнованиях по лыжам, посвященных празднику «Масленица».

На базе учреждения в текущем году был создан школьный спортивный клуб «Азбука спорта», который зарегистрирован на Всероссийском портале школьных спортивных клубов.

С целью воспитания у учащихся ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры в школе работают кружки творческой направленности. Учащиеся посещали театры, выставки, музеи, принимали участие в мастер-классах, творческих мастерских и экскурсиях.

В открытом заочном городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия - 2021» учащиеся школы Климов Дмитрий (5 «Б» класс) занял 1-е место, Банникова Арина (6 «В» класс) заняла 2-место.

Значимым продвижением в 2021-2022 учебном году школа считает участие 6 «А» класса в областном конкурсе «Лучший ученический класс» и мероприятиях проекта РДШ.

С целью воспитания у учащихся толерантности, уважения к правам и свободам человека, формирования ценностных ориентиров, профилактики проявлений терроризма и экстремизма приняли участие в районном этапе седьмого городского открытого Фестиваля национальных искусств «В семье единой», в котором в номинации «Национальная композиция» творческий коллектив получил диплом лауреата 1-й степени. Регулярно обучающиеся школы принимали участие в городском проекте #Соседи, направленном на укрепление идеи добрососедства в многонациональном городе, формирование позитивного имиджа национальных культур, межнациональных, межэтнических, межконфессиональных отношений, а также в целях содействия профилактики экстремизма и ксенофобии. «Каша мира»

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялся Единый классный час «Забыть – значит предать!» для учащихся 1-11 классов.

Активно работал школьный клуб «Юный историк» под руководством И.В.Вакуленко. Команда «Вердикт» - постоянный участник городского чемпионата по деловой игре «Что? Где? Когда?», в 2021 году занявшая 3-е место. Проведены ежегодные тематические классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации для учащихся 1-11 классов, представители клуба «Юный историк» приняли участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» на платформе «Гражданин» в онлайн-формате.

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе являлось правовое воспитание учащихся, профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде. Работа в данном направлении велась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Правовое воспитание учащихся велось через систему классных часов, внеклассных мероприятий, встреч с работниками правоохранительных органов.

Реализован план совместных мероприятий с ОП № 6 УМВД России по г. Саратову на 2021-2022 учебный год. Налажено плодотворное сотрудничество с представителями Саратовского совета молодых юристов, которые провели лекции о правах и обязанностях несовершеннолетних, закреплённых в нормативно-правовых актах, международных договорах.

В целях формирования правовой грамотности учащихся и родителей, информирования учащихся и родителей о путях выхода из проблемных ситуаций, формирования чувства уверенности в социальной защищённости детей, состоялся День правовой помощи детям, проведены 12 тематических классных часов.

В школе сложилась система по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде совместными усилиями педагогов школы, классных руководителей, социального педагога, Совета по профилактике асоциального поведения учащихся. Заседания школьного совета по профилактике проводились ежемесячно. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и личные дела учащихся. Большое внимание уделялось детям из семей, проживающих в социально-опасных условиях. Социальный педагог совместно с классными руководителями проводил рейды с целью выявления таких семей, выявленные семьи стоят на профилактическом учете. Правовое воспитание включает в себя ликвидацию правовой безграмотности учащихся и родителей. Главный помощник школы здесь – инспектор по делам несовершеннолетних. Инспектора ПДН ОП № 6 всегда с готовностью откликались на приглашения классных руководителей и администрации школы на внеклассные мероприятия, проводили профилактические беседы с учащимися и родителями.

Отряд общественного движения «Юный друг полиции», состоявший из учащихся 9 «Б» класса, под руководством Турмановой А.Н. приняли участие в «Форуме юных патриотов», посвященному Дню конституции РФ, в городском смотре-конкурсе отрядов ЮДП, в городском конкурсе видеороликов «Последствия необратимы».

Профилактика вредных привычек играет важную роль в формировании здорового образа жизни учащихся.

В 2021 году регулярно проводились уроки и классные мероприятия по профилактике зависимых состояний, предупреждению групповой преступности среди несовершеннолетних, предотвращению вовлечения подростков в деструктивную деятельность, противодействию проникновению в подростковую среду экстремистской идеологии, профилактике травматизма и суицидального поведения подростков. Учащиеся 7-11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании. В течение года были организованы встречи с врачом-наркологом Жуковой Н.Э. на тему: «Наркомания – шаг в пропасть».

Учащиеся школы принимали активное участие в городской акции «Дети России-2021» по профилактике курения, употребления алкоголя и ПАВ. Старшеклассники участвовали в акциях по борьбе с курением, профилактическом мероприятии «Расскажи где торгуют смертью» с участием представителя Управления по контролю за оборотом наркотиков, городском уроке трезвого и здорового образа жизни Областного общества трезвости.

Реализован план совместных мероприятий с ОГИБДД УВД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.

В соответствии с учебным планом в 1-7 классах проводился 12-часовой курс занятий по правилам дорожного движения.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма детей в 2021-2022 учебном году сформирован родительский патруль из числа членов родительских комитетов классов для контроля соблюдения учащимися правил дорожного движения, использования безопасного маршрута движения «Дом – школа - дом», ношения учащимися световозвращающихся элементов в тёмное время суток. Учащиеся 1-6 классов приняли участие в профилактическом мероприятии «Будь ярким!» в рамках проведения Недели безопасности; учащиеся 8-х классов в районной акции «Я люблю ЮИД», посвященной Дню рождения движения - юный инспектор движения.

Учащаяся 10 «А» класса Червова Анастасия стала победителем районного этапа городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки».

Велась разъяснительная работа с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и при пользовании общественным транспортом во время тематических классных часов.

В 2021 году в школе зафиксировано 2 несчастных случая среди учащихся во время перемены при несоблюдении правил поведения учащихся 1-ого и 5-ого классов.

Один из путей профилактики асоциального поведения подростков – организация их занятости во внеурочное время, вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия.

В 2021-2022 учебном году 645 учащихся школы (82% от общего числа) посещали школьные кружки и спортивные секции в рамках внеурочной деятельности, 210 учащихся (33% от общего числа) получали дополнительное образование на базе школы, а 261 обучающийся школы (41% от общего числа) – в объединениях и секциях учреждений дополнительного образования.

Для реализации социального заказа учащихся и родителей на дополнительное образование детей, в рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры о совместной деятельности школы и учреждений дополнительного образования детей Фрунзенского района: с МБУДО «Детская школа искусств №21» для организации дополнительных занятий с обучающимися художественной направленности во внеурочное время по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Хоровое пение», а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хореографическое творчество»; с ГБУСО «СШОР по игровым видам спорта» для организации спортивных занятий по мини-футболу во внеурочное время; с ГБУ «Областной центр экологии, краеведения и туризма» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лес и человек»; с МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова» для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивные бальные танцы» в рамках действующего договора с МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Гармония», «Пёрышко». В 2021-2022 учебном году в школе предоставлялись платные дополнительные услуги: курсы по подготовке дошкольников к школе «Академия дошколят».

Анализируя данные о внеурочной занятости учащихся, можно сделать вывод, что число детей, посещающие школьные творческие объединения и спортивные секции остается стабильно высоким.

Выполнены мероприятия по лицензированию дополнительных образовательных программ для учащихся, заполнен персонафицированный портал дополнительного образования Саратовской области, оформлены сертификаты ДО учащимся.

С целью популяризации самообразования, организации деятельности учебного самоуправления в школе активно работал Совет старшеклассников.

С целью воспитания у учащихся трудолюбия, развития деловой активности, обучения финансовой грамотности, обеспечения возможностей для трудоустройства, подготовки к сознательному выбору профессии проведено 6 профориентационных встреч для учащихся старших классов с приглашением родителей, анкетирование учащихся 8-11 классов по проблемам трудоустройства, компьютерное тестирование учащихся по выбору будущей профессии в рамках проекта по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». В опросе о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору приняли участие максимальное количество обучающихся 9-х и 11-х классов.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в цикле открытых уроков в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», 1-11 классов приняли участие в 10 онлайн-уроках и мастер-классах на сайте проекта «Шоу профессий», в Фестивале науки и научно-техническую выставку ФГБОУ ВО «СГТУ им. Ю.А. Гагарина», Дни открытых дверей ВУЗов и СУЗов г. Саратова. Также учащиеся 1-11 классов и педагоги приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности.

Результативность работы по организации горячего питания

Здоровье школьников, процессы роста и развития, уровень заболеваемости во многом обусловлены характером питания, в том числе школьного. Выходом из этой ситуации мы видим в переводе школьников на здоровое сбалансированное, горячее питание. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Особое значение приобретает правильное школьное питание с учетом того, что в последние годы дети проводят все больше и больше времени в школе при весьма интенсивном характере обучения, а низкий социально-экономический уровень многих семей не позволяет обеспечить детей полноценным питанием. Сбалансированное питание – для детей школьного возраста имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе.

При составлении меню для школьников учитывается разнообразие блюд, их биологическая ценность. В рацион питания включены: молоко и кисломолочные продукты, сыр, мясо, рыба, макаронные изделия, овощи, соки, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы. В школьной столовой осуществляется систематическое проведение «С» витаминизации рационов питания, использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами.

В школе принято Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся.

При проведении родительского контроля организации горячего питания в школе комиссией оценивается:

- ✓ соответствие приготовленных блюд утвержденному меню;
- ✓ санитарно-техническое содержание обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды;
- ✓ условия соблюдения правил личной гигиены обучающихся;
- ✓ наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- ✓ объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- ✓ вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей и родителей или законных представителей;
- ✓ соблюдение графика работы столовой.

Итоги родительского контроля доводятся до сведения родительской общественности в рамках общешкольных родительских собраний, посредством электронной почты, через официальные ресурсы, в режиме онлайн общения.

Комиссия проводит родительский контроль организации горячего питания в школе один раз в месяц. По результатам посещения школьной столовой законные представители делают отметку в Книге посещения школьной столовой.

План работы комиссии по контролю организации и качества питания

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Контроль соблюдения графика работы столовой	Один раз в четверть	Члены комиссии
2.	Контроль соблюдения графика питания обучающихся	Один раз в четверть	Трусова Е.В.
3.	Проведение контрольных проверок соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи завтраков и обедов	Один раз в четверть	Члены комиссии
5.	Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды	Один раз в четверть	Члены комиссии
7.	Организация консультаций по питанию для родителей и классных руководителей	Один раз в четверть	Трусова Е.В. Белова Н.В.
8.	Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях, круглых столах, по вопросам качества питания	По плану работы школы	Члены комиссии
9.	Проверка эстетического оформления зала столовой	2 раза в год	Члены комиссии
10.	Отчет о работе комиссии за учебный год	Май 2022 года	Трусова Е.В.

Ответственным за питание по приказу директора школы является Трусова Е.В. Ею ведется ежедневный контроль качества продукции; проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет. Регулярно выступает на педагогических советах, родительских собраниях с вопросами по профилактике и организации здорового питания. Налажено дежурство учителей по столовой.

Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- ✓ Положение об организации питания;

- ✓ Положения «О порядке проведения мероприятий родительского контроля организации горячего питания детей в МОУ «СОШ №1», «О порядке доступа законных представителей обучающихся в помещение для приема пищи»;
- ✓ Приказ о создании бракеражной комиссии;
- ✓ Приказ о назначении ответственного работника за организацию питания;
- ✓ Приказ об организации питания учащихся;
- ✓ Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.

Мы можем говорить о том, что в школе созданы все условия для здорового питания.

ПЛАН

мероприятий по пропаганде здорового питания обучающихся

МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Создание условий, необходимых для организации здорового питания			
1	Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации питания детей и подростков.	август, сентябрь	Администрация школы
2	Проведение текущего ремонта школьной столовой.	июль, август	Зам. директора по АХР
3	Организация школьной комиссии по питанию	сентябрь	Администрация школы
4	Проведение работы по обеспечению льготным и бесплатным питанием учащихся	постоянно	Ответственный за питание. Социальный педагог
5	Проведение мониторинга по охвату питанием учащихся	ежемесячно	Ответственный за питание
6	Организация питьевого режима с использованием бутилированной воды.	постоянно	Зам. директора по АХР
2. Организация и проведение мероприятий по здоровому питанию			
1	Проведение бесед, классных часов на темы: - «Режим питания. Правила поведения за столом»; - «Здоровое питание»; - «Питание и здоровье»; - «Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья»; - «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд».	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	апрель	Библиотекарь
3	Выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы)	декабрь	Совет старшеклассников
4	Конкурс рисунков «Правильно питайся,	февраль	1-4 классы, классные

	здоровья набирайся».		руководители Зам. директора по ВР
3. Работа с родителями.			
1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации школьного питания.	В течение года	Медсестра, классные руководители, социальный педагог
2	Информирование родителей по вопросам здорового питания с использованием буклетов, информационных стендов.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Контроль соблюдения графика питания обучающихся	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
4	Проведение контрольных проверок соответствия приготовленных блюд утвержденному меню, качества и норм выдачи завтраков и обедов	Один раз в четверть	Члены комиссии
5	Проверка санитарно-технического содержания обеденного зала, обеденной мебели, столовой посуды	Один раз в четверть	Члены комиссии
6	Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях, круглых столах, по вопросам качества питания	По плану работы школы	Члены комиссии
7	Проверка эстетического оформления зала столовой	2 раза в год	Члены комиссии

В рамках Международного дня здорового питания в школе, проведён ряд мероприятий направленных на :

- углубление представлений обучающихся о рациональном питании;
- формирование позитивной оценки здорового образа жизни;
- побуждение детей к разумному, бережному отношению к своему здоровью, к борьбе с вредными привычками.

Согласно плану, в школьной библиотеке оформлена выставка книг «Гигиена питания», которую посетили дети 1-х классов. Во 2-х классах проведена беседа медицинской сестры о полноценном питании школьников. Параллель 3-х классов посетила школьную столовую, экскурсия показала, что тема здорового образа жизни, в том числе и здорового питания актуальна для ребят. Они смогли убедиться в том, что полезная еда может быть ещё и вкусной. Для 4-х классов подготовлена и проведена конкурсная программа «Жить здорово!», где дети узнали о веществах, содержащихся в продуктах питания, научились сворачивать салфетки для праздничного стола, проявили смекалку при разгадывании ребусов.

Для более широкого охвата школьников, особенно детей из малообеспеченных и социально незащищенных семей, накапливается банк данных:

- списки детей из малообеспеченных семей
- списки детей из многодетных семей
- списки неблагополучных семей и семей временно находящихся в трудной жизненной ситуации. Дотационное питание получали учащиеся на основании представленных документов.

На конец мая 2021 года на дотационном питании находились 117 человек:

- опекаемые – 9 чел.
- дети- инвалиды– 3 чел.
- дети из многодетных семей – 60 чел.
- дети из малообеспеченных – 43 чел.
- СОП – 2 чел.

На конец декабря 2021 года на дотационном питании находились 66 человек:

- опекаемые – 8 человек
- дети –инвалиды – 5 человек
- дети из многодетных семей – 27 человек
- дети из малообеспеченных – 23 человек
- СОП – 3 человека

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования получали один раз в день бесплатное горячее питание, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуацией, в связи с переходом общеобразовательных организаций на электронное обучение с применением дистанционных технологий, учащиеся школы, получающие дотационное питание, были обеспечены продуктовыми наборами. 53 обучающихся школы получили сухие пайки, из них

- опекаемые – 7 человек
- дети –инвалиды – 1 человек
- дети из многодетных семей – 27 человек
- дети из малообеспеченных – 18 человек
- СОП – 0 человек

Результативность работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней общеобразовательной школы № 1. В нем отдыхают учащиеся 7 – 11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей социального риска.

Цель: лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве и других видов игровой деятельности, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

6. Утверждение в сознании ребят нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Привлечение учащихся на определенный период летнего отдыха.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков.
- Творческий рост педагогов и детей.
- Максимальная самореализация каждого участника образовательного процесса.

В лагере находились **80** учащихся школы с **1 по 4** классы. Продолжительность оздоровления - **21** день.

60 детей находились в лагере дневного пребывания с **8.00 до 18.00 часов** и 20 детей - с 8.00 до 14.00 Суббота и воскресенье - выходной день

Режим дня лагеря был построен таким образом, чтобы решались поставленные задачи: оздоровительные, воспитательные, развивающие. Педагоги старались организовать деятельность детей интересно, с выдумкой, увлечь их полезными практическими занятиями: это и благоустройство помещений, изготовление нужных полезных вещей, охрана природы. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере являлось сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в лагере были реализованы следующие мероприятия:

- - осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- - утренняя гимнастика;
- - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- - организация пешеходных экскурсий;
- - организация выездных экскурсий;
- - организация здорового питания детей: сбалансированное питание, овощные салаты, фрукты, соки, компоты, мясные блюда, различные сладости;
- - организация спортивно-массовых мероприятий;
- - спортивные эстафеты;
- - подвижные спортивные игры.

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы. Вторая половина дня - спокойные игры, просмотры кинофильмов и мультфильмов.

Регулярно велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. Ребята познакомились с планом эвакуации при пожаре и ЧС, была проведена учебная эвакуация.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной работы.

Огромную поддержку в организации летнего отдыха оказали учителя, работающие в лагере: Л.Н. Белоногова, Е.Н. Скороходова, Е.К. Ховрачева, О.В. Александрова, Е. В. Корниенко, Г.К. Добрякова, О.Ю. Капацевич, А. Н. Турманова.

Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Медицинский кабинет лицензирован в феврале 2015 г. Лицензия № ЛО-64-01-000 2867 от 09.02.2015г. выдана Министерством здравоохранения Саратовской области на осуществление медицинской деятельности. В школе работает врач **Усова И.Б.**, медицинская сестра **Жигалова О.Е.**

Оборудование сертифицировано.

На основании приказа № 186/272 от 20.06.1992 года «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях», новое приложение №1 к Порядку прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1346 2.4.5.2409-08. Все медицинские осмотры проводятся в поликлинике по месту жительства.

Проводится ежегодная диспансеризация. Медработники систематически проводят оздоровительную работу: профилактические прививки, ведут прием учащихся и оказывают первую медпомощь. Следят за соблюдением гигиенического режима в школе, осуществляют контроль за работой школьной столовой.

Учащиеся 1-8 классов имели возможность получать кислородный коктейль в рамках профилактики простудных заболеваний.

В рамках здоровьесберегающей программы ведется работа по профилактике вредных привычек, наркомании, токсикомании и алкоголизма. Среди учащихся, состоящих на «Д» учете и относящихся к спецгруппе, наблюдаются следующие заболевания: ВПС, хронический пиелонефрит, ДМП, бронхиальная астма, сколиоз, Болезнь Шляттера, агенезия почки односторонняя. Заболеваемость составила 162 случаев (в прошлом году 138), из них: ОРВИ -155 (в прошлом году 138), COVID-3 (в прошлом году- 0), педикулез – 0 (в прошлом году 0 случаев), краснуха – 0 (в прошлом году 0), ветряная оспа- 4 (в прошлом году-2).

Всем детям с 15 лет проводилось флюорографическое обследование. Детям начальной школы (1-4 классы) проводилось обследование на гельминты и всем инвазированным – лечение антипаразитарными препаратами.

Детям с 2-8 кл. в октябре проводилась туберкулинодиагностика.

Общее количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	
646	58	549	35	д/о-2 освоб.-2

В течение всего учебного года проводились беседы и лекции среди учеников всех классов и их родителей, с персоналом школы, с работниками пищеблока, выпускались санбюллетни. С работниками пищеблока проводились беседы о профилактике кишечных инфекций, дезинфицирующем режиме, соблюдению соседства продуктов в холодильнике, по правильной обработке посуды, продуктов и др.

Большое внимание уделялось иммунопрофилактике, планированию, проведению вакцинации и ревакцинации, проводился контроль за состоянием здоровья после прививки.

Контингенты	Подлежало осмотру	Осмотрено	Выявлено с патологией					
			слуха	зрения	речи	нарушением осанки	сколиозом	понижением питания
В конце 1-го года обучения	135	132	0	12	0	3	3	7
При переходе к предметному обучению(4-5кл.)	56	51	0	23	0	20	2	0
В возрасте 15 лет включительно	53	53	0	18	0	15	5	0
Перед окончанием школы(16-17лет включительно)	100	95	0	13	0	12	10	0

Только 4% обучающихся не имеют предрасположенности к тем или иным факторам риска развития заболеваний. 1-я группа здоровья 36 учащихся. что очень мало.

Из 106 обследованных подростков выявлено 2% курящих детей. Процент курящих детей находится на низком уровне благодаря пропаганде здорового образа жизни и проведению профилактической работы по борьбе с курением.

Согласно ст.41 п. 1.6 Федерального закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, на основании письма Министерства здравоохранения Саратовской области от 12.10.2016г. №1090, с целью проведения периодических медицинских осмотров обучающихся школы, в апреле 2021г. на базе школы был проведён медицинский осмотр учащихся 9-11 классов, проживающих в микрорайоне школы.

Педагогический и технический состав коллектива 1 раз в год проходил флюорографическое исследование регулярно по графику.

В мае - июне 2021 г. все члены коллектива получили медицинский допуск к работе.

4. Оценка организации учебного процесса

1.1. Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ № 1» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями)
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с

изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 31.01.2012 г. N 69, от 18.12.2012г. № 1060, зарегистрированного в Минюсте РФ 11.02.2013 г., регистрационный номер 26993);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35916);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными в приказ № 870 от 18.07.2016г., №471 от 29.05.2017г.);

- учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова на 2021-2022 учебный год разработан с соблюдением преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.

- Устава МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова;

- Программы развития МОУ «СОШ № 1» на 2020-2025 годы;

- Основной образовательной программы НОО МОУ «СОШ №1» на 2019-2023 годы;

- Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

1.3. Содержание и структура учебного плана 1-4 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ № 1», социальным заказом участников образовательных отношений, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 1».

1.4. МОУ «СОШ № 1» в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

Первые классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе, в оздоровительных целях и для адаптации обучающихся первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в I четверти – 3 урока при продолжительности урока 35 минут;

- со II четверти – 4 урока при продолжительности урока 35 минут;

- со II полугодия – 4 урока при продолжительности урока 40 минут.

Прохождение программного материала в I четверти 1 класса обеспечивается за счёт интеграции на одном уроке таких предметов как литературное чтение и окружающий мир, технология и изобразительное искусство, изобразительное искусство и окружающий мир, музыка и литературное чтение и т.д. А также за счёт проведения тематических экскурсий и целевых прогулок.

2 – 4 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы - 21 час

2-4 классы - 23 часа

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с запросами участников образовательного процесса: необходимость развития логического и алгоритмического мышления.

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Начальная школа реализует учебные программы:

- УМК «Школа России» -1А, 1Б, 1В 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
- ОС «Школа XXI века» - 1Г, 1Д

Данные учебные программы обеспечивают:

- целостное гармоничное развитие личности школьника;
- формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого;
- уход от репродуктивного обучения, осуществление всех возможных действий путём моделирования;
- выстраивание под руководством учителя алгоритма решения учебной задачи, что формирует способ действия, понимание учебных операций, учебных действий, расширяет содержание образования;
- методики обучения состоят в том, что дети младшего школьного возраста отличаются не уровнем развития, а темпом обучаемости;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям общества;
- достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся на основе усвоения универсальных учебных действий;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения.

2.2. В МОУ «СОШ № 1» преподается иностранный язык – английский и французский. При проведении занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

2.3. На предмет «Физическая культура» в 1-2-х классах отводится 3 часа в неделю (Федеральный базисный учебный план с изменениями от 30 августа 2010 года, приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 889). В 3-4-х классах третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

2.4. В 4-х классах в обязательную часть учебного плана включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа.

2.5. Предмет «Основы здорового образа жизни» в 1-4 классах интегрирован с предметами «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

2.6. Особенностью Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирования универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

2.7. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения использованы на курсы, расширяющие и дополняющие содержание учебного предмета содержанием учебных предметов, согласно социальному заказу участников образовательного процесса, следующим образом:

- в 1-х классах выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика и конструирование»;

- во 2-х классах выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский родной язык»;

- в 3,4-х классах выделено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

2.8. Во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

2.9. В соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется внеурочная деятельность, которая реализует дополнительные образовательные программы программы социализации обучающихся, воспитательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана.

3. В 1 – 4 классах внеурочная деятельность осуществляется при организации занятий учителем начальных классов, учителями - предметниками, а также при сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность в начальной школе организуется по направлениям развития личности (спортивные кружки, секции, предметные кружки, театральная студия, социальная и общественно – полезная работа, проектная деятельность) в формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество составляет:

□ в 1 классе – 1 час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;

□ во 2-4 классах – 40 минут, если занятия спаренные – 80 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

3.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г Саратова по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. В 1-4 классах

промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы. В 4-ых классах могут засчитываться результаты мониторинговых проверочных работ.

3.2. Часы внеучебной деятельности в 1-х классах распределены следующим образом:

- по 1 часу выделено на спортивно- оздоровительное направление в 1А, Б, В, Г, Д классах- кружок «По тропе к здоровью»;
- 1 час в 1В классе запланировано на духовно- нравственное направление: «История российского флота»
- на общекультурное направление – посещение выставок, театров, экскурсий отведено по 1 часу;
- в 1А классе - кружок «Теремочек»-2 часа;
- в 1Г, Д - «Театротерапия»-1 час;
- по 2 часа в 1А, Б, В, Г, Д классах запланировано на общеинтеллектуальное направление – консультации по математике-1 час, и русскому языку-1 час;
- в 1А, Б, В, Г, Д классах отведено по 1 часу на «Умники и умницы»;
- по 1 часу в 1А, Б, В классах отведено на социальное направление – для проведения тематических классных часов;
- в 1Г, Д классах отведен 1 час на кружок «Мы вместе».

3.3. Часы внеурочной деятельности во 2-х классах распределены следующим образом:

- по 0,5 часа выделено на спортивно-оздоровительное направление – «Спортивный калейдоскоп» (2А, Б класс);
- 1 час отведен на общекультурное направление – кружок «Исток» во 2А, классе.
- по 1 часу запланировано на общеинтеллектуальное направление во 2 А, Б классах на индивидуальные консультации по русскому языку и математике;
- на общекультурное направление во 2А, Б классах;
- 1 час во 2А отведен на кружок «Лукоморье»;
- 2 часа во 2 Б классе на кружок «Теремочек»;

С целью соблюдения преемственности во 2А, Б классах продолжается курс «Математика и конструирование», на его реализацию отведено по 2 часа.

3.4. Часы внеурочной деятельности в 3-х классах распределены следующим образом:

- 1 час на духовно- нравственное направление в 3Б классе выделено на кружок «Исток»;
- общеинтеллектуальное направление реализуется на консультационных занятиях по русскому языку- 2 часа в 3 Б классе;
- продолжается реализация курса «Математика и конструирование» в 3А, Б по 2 часа.
- на социальное направление отведено по 1 часу в 3А, Б классах на проведение социальных акций, классных часов, праздников;
- по 0,5 часа в 3А, Б классах отведено на изучение курса «Финансовая грамотность»;
- по 1 часу в 3А, Б классах отведено на общекультурное направление кружок «Лукоморье».

3.5. Часы внеурочной деятельности в 4-х классах распределены следующим образом:

- по 0,5 часа выделено на спортивно-оздоровительное направление – кружок «Страна игралия» в 4А, Б классах.

- на духовно-нравственное направление 2 часа отведены в 4Б классе на кружок «Комната истории школы».

Общеинтеллектуальное направление реализуется в 4А классе на кружке «Умники и умницы»;

- 2 часа выделено на индивидуальные консультации по математике и русскому языку в 4А, Б классах.

4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г Саратова по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. В 1-4 классах промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы. В 4-ых классах могут засчитываться результаты мониторинговых проверочных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ учебников МОУ «СОШ № 1» на 2021 - 2022 учебный год.

Предмет учебного плана	Учебники, используемые в образовательном процессе
Русский язык	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Учебник «Азбука» в 2-х частях, 1 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Л.Е. Жукова, А.О.Евдокимова. Букварь, 1 класс 2021г.
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Учебник «Русский язык» 1 класс – Москва «Просвещение», 2021
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 2 класс – Москва «Просвещение», 2015
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2017
	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2017
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, 1 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Л.А. Ефросинина. Литературное чтение.1 класс. 2020г.
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, 2 класс – Москва «Просвещение», 2015
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2016
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова Учебник «Литературное чтение» в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2018
Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова Учебник «Математика» в 2-х частях, 1 класс – Москва «Просвещение», 2021
	В.Н. Рудницкая, .Е.Э.Кочурова,О.А.Рыдзе. Математика, 1 класс,2020г.

	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова Учебник «Математика» в 2-х частях, 2 класс – Москва «Просвещение», 2016
	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова Учебник «Математика» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2016
	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бильтюкова Учебник «Математика» в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2017
Окружающий мир	А.А. Плешаков Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях, 1 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Виноградова Л.А. Окружающий мир. 1 класс. 2020г.
	А.А. Плешаков Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях, 2 класс – Москва «Просвещение», 2016
	А.А. Плешаков Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2016
	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Учебник «Окружающий мир» в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2018
Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 2» 2 класс – Москва «Просвещение», 2017
	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 2» в 2-х частях, 2 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 3» 3 класс – Москва «Просвещение», 2017-2018
	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 3» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 4» 4 класс – Москва «Просвещение», 2018
	Н.И. Быкова, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 4», в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2021
Французский язык	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык», 2 класс – Москва «Просвещение», 2013
	А.С. Кулигина «Твой друг французский язык» в 2-х частях, 3 класс – Москва «Просвещение», 2018
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык», в 2-х частях, 4 класс – Москва «Просвещение», 2019
Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник «Технология» 1 класс Москва «Просвещение», 2015
	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник «Технология» 2 класс Москва «Просвещение», 2017
	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник «Технология» 3 класс Москва «Просвещение», 2020
	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Учебник «Технология», 4 класс – Москва «Просвещение», 2020
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 1 класс – М: «Просвещение», 2015
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 2 класс – М: «Просвещение», 2021
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 3 класс – М: «Просвещение», 2021

	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 4 класс – М: «Просвещение», 2021
Физическая культура	В.И. Лях Учебник «Физическая культура» 1-4 класс – Москва «Просвещение», 2015
Изобразительное искусство	Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс – Москва «Просвещение», 2015
	Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева Учебник «Изобразительное искусство. Искусство и ты» 2 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» 3 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского) Учебник «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник» 4 класс – М: «Просвещение», 2020
Основы религиозных культур и светской этики	А.Л. Беглов и др. Учебник «Основы мировых религиозных культур» 4-5 класс – Москва «Просвещение», 2014

Основное общее образование.

МОУ «СОШ № 1» в 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования учебные занятия организованы в следующем режиме:

- 5 - 9 классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 5 – 8- х классах 35 учебных недель с учетом промежуточной аттестации.
- в 9-х классах 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации;
- учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет:

5-е классы -	29 часов;
6-е классы -	30 часов;
7-е классы -	32 часа;
8-е классы -	33 часа;
9-е классы -	33 аса.

1.5 Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, определены согласно социальному заказу участников образовательного процесса и использованы на изучение следующих предметов:

в 5-х классах

Информатика и ИКТ- 1 час

в 7-х классах:

ОБЖ – 1 час

1.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МОУ «СОШ № 1» Фрунзенского района г. Саратова по итогам учебного года с 11- 21 мая 2022 года.

В 5-8 классах промежуточная аттестация проводится по предметам и форме проведения, утвержденной решением педагогического совета.

1.7. Формирование компетенций, обучающихся в проектной деятельности в 5-9-х классах отслеживается в ходе проведения ежегодной проектной недели.

Защита индивидуальных проектов обучающимися проходит на последней учебной недели 3 четверти.

1.8. Освоение основных образовательных программ основного общего образования обучающимися 9-х классов завершается обязательной для всех государственной итоговой аттестацией.

2 Порядок формирования учебного плана.

2.1 Настоящий учебный план для 5 - 9-х классов является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 1», разработанной в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.2 Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

2.3. Учебный план включает две части:

- **обязательную** (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей)
- **и часть, формируемую** участниками образовательных отношений, которая включает курсы, предметы, занятия, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.4. Особенности учебного плана по предметным областям.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.4.1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

2.4.2. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования будет реализована в 5-х, 6-х, 8-х, 9-х классах. Объем часов учебной нагрузки, отведенный на освоение рабочей программы по этим предметам, составляет:

«Русский родной язык» - 1 час-в 5, 8-х классах;

«Родная русская литература» - 1 час в 6,9-х классах.

2.4.3. Предметные области «Иностранные языки» во всех классах МОУ «СОШ № 1» изучаются английский и французский языки. При изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек и более производится деление класса на две группы.

В 5,6,7,8,9-х введено изучение второго иностранного языка (английского и французского) в объеме- 1 час в неделю. (письмо Минобрнауки России от 17.05.2018г. № 08-1214, ФГОС ООО от 16.02.2016г.)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» (5,6-е классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9-е классы), «Информатика и ИКТ» (5,7-9 классы).

В 6-х классах с целью сохранения преемственности в изучении предмета «Информатики и ИКТ» отведено по 1 часу на кружок «Юный информатик».

При проведении занятий по информатике производится деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

2.4.4. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

2.4.5. Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Количество учебных часов обязательной части на изучение данных предметов в 5-9-х классах соответствует примерному недельному учебному плану основного общего образования.

2.4.6. В предметную область «Искусство» входят предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предмет «Музыка» изучается в 5- 8-х классах, предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах. На их изучение отводится по 1 часу в неделю.

2.4.7. Предметная область «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5-7-х классах.

При проведении занятий по технологии допускается деление класса на группы. На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 01.11.2019г. № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов РФ и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы» и письма Министерства образования Саратовской области № 01-26/90-18 от 29.11.2019г. в 8-х классах продолжено реализация образовательной программы предметной области «Технология» в количестве 1 час в неделю посредством реализации проектной и исследовательской деятельности.

2.4.8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена одноименными учебными предметами.

На предмет «Физическая культура» отведено по 2 часа в неделю в 5-6,8- 9 классах, третий час предмета «Физическая культура» будет реализован во внеурочной деятельности в кружках:

«Азбука пионербола»-5-е классы;

« Пионербол с элементами волейбола»- 6-е классы;

« Футбол»- 8-е классы;

«Волейбол» -9-е классы.

На предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведён 1 час в неделю в 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения воздействия тех или иных негативных факторов на человека и способы защиты от них, привития основ здорового образа жизни. В 8-9-х классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю.

3. Организация внеурочной занятости.

3.1. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году ориентирована на создание условий для неформального общения обучающихся одного класса или учебной параллели и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными принципами организации внеурочной деятельности школы являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в процессе самоидентификации личности учащегося;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- обеспечение системного подхода к личностному развитию и формированию универсальных учебных действий;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное (кружки, секции, соревнования)
- общеинтеллектуальное (круглые столы, брейн ринги, олимпиады, научно-практические конференции)
- общекультурное (экскурсии, деловые игры)
- художественно-эстетическое (кружки, студии)
- социальное (общественно полезные практики)
- проектная деятельность (конференции, круглые столы, презентации, диспуты)

3.2. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

3.4. Часы внеурочной деятельности в 5-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

по 0,5 часа в 5А, Б классах – кружок «Азбука пионербола»;

на общекультурное направление запланировано:

по 1 часу в 5А, Б классах на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

на социальное направление выделено:

по 0,5 часа в 5А, Б классах на кружок «Финансовая грамотность»;

по 1 часу в 5А, Б классах на кружок «Рукодельница»

на общинтеллектуальное направление выделено:

- по 0,5 часа в 5А, Б классах на кружок «Волшебный французский»;

- 1 час в 5А классе отведен на консультации по математике и 1 час в 5 Б классе на консультации по русскому языку;

- по 1 часу в 5 А, Б классах на кружок «Школа географа - следопыта»;

на духовно- нравственное направление отведено:

по 1 часу в 5А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.5. Часы внеурочной деятельности в 6-х классах распределены следующим образом:

на общекультурное направление запланировано:

- 1 час в 6 Б классе отведен на кружок «Клуб исторического костюма «Золотое руно»;

- по 0,5 часа в 6Б, В классе на кружок «Рукодельница»;

на социальное направление выделено:

- 1 час отведен в 6 А, Б классах на участие в мероприятиях, акциях и праздниках школы, класса;

на общинтеллектуальное направление выделено:

- по 0,5 часа в 6А, Б классах на кружок по английскому языку «Виртуальная экскурсия»;

- по 0,5 часа в 6А, Б, В классах на кружок «Юный информатик»;

- по 1 часу в Б и В классах на кружок «Волшебный французский»;

- по 0,5 часа на консультации по математике в 6 А, Б классах.

на духовно- нравственное направление отведено:

- по 1 часу в 6А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.6. Часы внеурочной деятельности в 7-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

- по 0,5 часа в 7А, Б классах – кружок «Юный друг пожарных»;

- по 0,5 часа в 7А, Б классах- кружок «Волейбол»;

на общекультурное направление запланировано:

- 1 час в 7А и 7 Б классе на кружок «Страна поэзия»

на социальное направление выделено:

- по 1 часу на участие в мероприятиях, акциях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

- по 1 часу в 7А, Б классах на кружок «Тайны мира животных»;
- 0,5 часа в 7 Б классе на консультации по математике;
- 1 час в 7 Б классе на кружок «Математический трамплин».

на духовно- нравственное направление отведено:

- по 1 часу в 7А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

3.7. Часы внеучебной деятельности в 8-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

- по 0,5 часу в 8А, Б классах, на кружок «Футбол лайф»;
- по 0,5 часу в 8А, Б классах, на кружок «Зарница»;

на общекультурное направление запланировано:

- 2 часа в 8 Б классе на кружок «Комната истории»;

на социальное направление выделено:

- по 1 часу в 8А, Б классах на участие в мероприятиях и праздниках школы, класса;

на общеинтеллектуальное направление выделено:

- по 1 часу в 8А, Б классах на кружок «Музыкальные стили Америки»;
- 1 час в 8А классе на консультации по русскому языку;
- по 1 часу в 8 А, Б классе на кружок «Математический трамплин»;
- 1 час в 8А «Литературная гостиная».

на духовно- нравственное направление отведено:

- 3 часа в 8Б классах на кружок «По страницам истории школы»;
- 2 часа в 8 Б классе на кружок «Комната истории школы».

3.8. Часы внеурочной деятельности в 9-х классах распределены следующим образом:

на спортивно- оздоровительное направление запланировано:

- по 0,5 часа в 9А, Б классах на кружок «Волейбол»;

на общекультурное направление запланировано:

- по 1 часу в 9А, Б классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев и выставок;
- 1 час на кружок «Финансовая грамотность» в 9А, Б классах

на социальное направление выделено:

- по 1 часу в 9А, Б классах на участие в социальных акциях;
- 1 час в 9Б классе на кружок «Юные друзья полиции»

на общеинтеллектуальное направление выделено:

- по 0, 5 часа в 9Аи 9 Б классе на кружок «Клуб интеллектуальных игр по истории и обществознанию»;
- по 0,5 часа в 9 А, Б классе на кружок «Клуб интеллектуальных и литературных игр»;
- 1 час в 9А и 9Б классах на консультации по русскому языку;
- 1 час в 9А, Б классах на консультации по математике;
- по 0,5 часа в 9А, Б классах на консультации по информатике и ИКТ, биологии;

на духовно- нравственное направление отведено:

- по 0,5 часа в 9А, Б классах на кружок «Допризывник».

ПЕРЕЧЕНЬ
учебников МОУ «СОШ № 1» на 2021– 2022 учебный год

Предмет учебного плана	Учебники, используемые в образовательном процессе
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	М.Т. Баранов и др. Учебник «Русский язык» в 2-х частях, 6 класс – Москва «Просвещение», 2016 2017
	М.Т. Баранов и др. Учебник «Русский язык» 7 класс – Москва «Просвещение», 2016 2018
	Л.А. Тростенцова Учебник «Русский язык» 8 класс – Москва «Просвещение», 2016
	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина Учебник «Русский язык», 9 класс – М: «Просвещение», 2018
Родной (русский) язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов Учебник «Русский родной язык» 5 класс - М: «Просвещение», 2021
Родная (русская) литература	О.А. Александрова, М.А. Аристова Учебник «Родная русская литература» 6 класс - М: «Просвещение», 2021
Литература	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 6 класс – Москва «Просвещение», 2016
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 7 класс – Москва «Просвещение», 2016
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 8 класс – Москва «Просвещение», 2017
	В.Я. Коровина Учебник «Литература» в 2-х частях, 9 класс – Москва «Просвещение», 2018
Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Математика» 5 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Математика» 6 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2017
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра» 9 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Геометрия» 9 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
Биология	И.Н. Пономарёва, И.И. Николаев Учебник «Биология. Концентрический курс» 5 класс – Москва «Просвещение», 2021
	В.В. Пасечник Учебник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 6 класс – Москва «Дрофа», 2014 г.

	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко Учебник «Биология. Животные» (углубленное изучение) 7 класс-Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Учебник «Биология: человек» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов Учебник «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс – Москва «Дрофа», 2014
Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 5» 5 класс - Москва «Просвещение», 2016
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 6» 6 класс – Москва «Просвещение», 2017
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули Учебник «Английский в фокусе 7», 7 класс – Москва «Просвещение», 2018
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули «Английский в фокусе 8» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули «Английский в фокусе 9» 9 класс - Москва «Просвещение», 2020
Второй иностранный язык (английский язык)	Е.Г. Маневич, А.А. Полякова Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык» 5 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Е.Г. Маневич, А.А. Полякова, Д. Дули Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык», 6 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули и др. Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык», 7 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули и др. Учебник «Английский язык. Второй иностранный язык», 9 класс – Москва «Просвещение», 2019
Французский язык	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» в 2-х частях, 5 класс – Москва «Просвещение», 2015
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 6 класс – Москва «Просвещение», 2021
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» в 2-х частях, 7 класс – Москва «Просвещение», 2018
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 8 класс – Москва «Просвещение», 2020
	А.С. Кулигина Учебник «Твой друг французский язык» 9 класс – Москва «Просвещение», 2013
Второй иностранный язык (французский язык)	Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 5 класс в 2-х частях – Москва «Просвещение», 2019
	Н.А Селиванова, А.Ю. Шашурина Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 6 класс в 2-х частях, – Москва «Просвещение», 2020
	Н.А Селиванова, А.Ю. Шашурина Учебник «Французский язык. Второй иностранный язык», 9 класс – Москва «Просвещение», 2019
Информатика	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 5 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 6 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014-2015
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 7 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2014-2015 2017
	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 8 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2017

	Л.Л. Босова. Учебник «Информатика» 9 класс – Москва «Бином Лаборатория знаний», 2019
История	В.И. Уколова, Л.П. Маринович Учебник «История Древнего мира» 5 класс – Москва «Просвещение», 2014
	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров Учебник «История России с древнейших до конца XVI века» 6 класс – Москва «Дрофа», 2016 2017
	В.А. Ведюшкин, В.И. Уколов Учебник Всеобщая история «История средние века» 6 класс -Москва «Сферы», 2021
	И.Л. Андреев Учебник «История России с конца XVI до конца XVIII века» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин Учебник «Всеобщая история. Новое время» 7 класс - Москва «Просвещение», 2021
	И.А. Андреев, И.В. Амосова Учебник «История России. Конец XVII-XVIII век» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	Д.Ю. Бовыкин В.А. Ведюшкин, Учебник «Всеобщая история. Новое время» 8 класс - Москва «Просвещение», 2021
	Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова Учебник «История России. XIX – начало XX века» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
	А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин Учебник «Всеобщая история. Новое время» 9 класс - Москва «Просвещение», 2021
Обществознание	Р.Ф. Виноградова, Н.Н. Городецкая, Л.Ф. Иванова др. Учебник «Обществознание» 6 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.Н. Боголюбов Учебник «Обществознание» 7 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Учебник «Обществознание» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лабезникова др. Учебник «Обществознание» 9 класс – Москва «Просвещение» 2021
География	О.А. Климанова, В.В. Климанов Учебник «География. Землеведение» 5-6 класс – Москва «Дрофа», 2021
	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева Учебник «География. Землеведение» 5-6 класс – Москва «Дрофа», 2015
	И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв Учебник «География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.П. Дронов Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 класс – Москва «Дрофа», 2017
	В.П. Дронов Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
Физика	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 8 класс – Москва «Просвещение», 2017
	О.Ф. Кабардин Учебник «Физика» 9 класс – Москва «Просвещение», 2018
Химия	О.С. Gabrielyan Учебник «Химия. Вводный курс» 7 класс – Москва «Дрофа», 2019
	О.С. Gabrielyan Учебник «Химия» 8 класс – Москва «Дрофа», 2021
	О.С. Gabrielyan Учебник «Химия» 9 класс – Москва «Дрофа», 2018
Технология	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технология ведения дома» 5 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014 Тищенко А.Т., В.Д. Симоненко Учебник «Технология. Индустриальные

	технологии 5 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 6 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Учебник «Технология. Индустриальные технологии» 6 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Технологии ведения дома» 7 класс – М: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015 А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Учебник «Технология. Индустриальные технологии» 7 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2015
	В.Д. Симоненко Учебник «Технология» 8 класс – Москва «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2014
Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 5 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Учебник «Музыка» 6 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Учебник «Музыка» 7 класс – Москва «Просвещение», 2020
	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Учебник «Музыка» 8 класс – Москва «Просвещение», 2021
Физическая культура	М.Я. Виленский и др. Учебник «Физическая культура» 5-7 классы – Москва «Просвещение», 2014
	В.И. Лях Учебник «Физическая культура» 8-9 классы – Москва «Просвещение», 2019
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс – Москва «Просвещение», 2014
	Л.А. Неменская (под ред. Б.М. Неменского) Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс, Москва «Просвещение», 2014
	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Учебник «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс – Москва «Просвещение», 2019
	А.С. Питерских Учебник «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» 8 класс – Москва «Просвещение», 2019
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. А.Т. Смирнова Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс – Москва «Просвещение», 2017
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс – Москва «АСТ» «АСТРЕЛЬ», 2021
	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников /под ред. Смирнова А.Т. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс - Москва «Просвещение», 2018

Среднее общее образование.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №1» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, определяющим перечень трудоёмкость, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана 10-11-х классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 25 июля 2018 года);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 июня 2017 года);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 года, 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 года, 8 июня, 20 июня, 5 июля 2017 года, 28 декабря 2018года);

- Устава МОУ «СОШ № 1»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МОУ «СОШ № 1» на 2019-2023 годы;

- Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

1.3. В МОУ «СОШ № 1» на уровне среднего общего образования учебные занятия организованы в 2021-2022 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 10-х классах 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - 37 часов;
- продолжительность урока - 40 минут;
- учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, проведение нулевых уроков не допускается;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: до 3,5 часов в день.

1.4. Учебный план ориентирован на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся по программам среднего общего образования, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и специфики образовательной организации.

1.5. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов:

- общих предметов для всех профилей обучения;
- дополнительных учебных предметов по выбору из образовательных областей;
- курсов по выбору.

1.6. В 2021-2022 учебном году образовательная организация на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию универсального (10А, 11А) профилей. Предметы, изучаемые на углубленном уровне, по подгруппам, количество детей в них:

10А класс

	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во человек
1 подгруппа	Математика, физика	13
2 подгруппа	Математика, право, экономика	19

11А класс

	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Кол-во человек
1 подгруппа	Математика, физика	12
2 подгруппа	Математика, экономика, география	16

1.7. Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ № 1» позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.8. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации, и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «СОШ №1».

1.9. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится по одному учебному предмету из обязательной части и предметам, изучаемых на углубленном уровне по итогам года (с17 по 21 мая 2021 года)

Класс Предмет Форма проведения промежуточной аттестации

10А Русский язык - Сочинение

Математика- Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Физика- Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Обществознание(с элементами экономики и право)- Диагностическая работа в формате ЕГЭ

1.10. Результаты годовых отметок по предметам учебного плана, не указанных в п.1.9., считаются результатами промежуточной аттестации.

1.11. Учебным планом предусмотрено выполнение и защита индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.12. Защита проектов проводится в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

2. Порядок формирования учебного плана

- 2.1. Учебный план для 10-11-х классов сформирован в «недельной» форме, на основе примерных учебных планов для универсального профиля.
- 2.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.
- 2.3. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 37 часов в неделю.
- 2.4. Принцип построения учебного плана для 10-11 -х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый) идее.
- 2.5. Общими предметами для включения во все учебные планы для 10-х классов являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных часов на эти предметы соответствуют примерному учебному плану.

- 2.6. При наполняемости класса 25 человек и более допускается деление класса на две группы при организации занятий:

- по иностранному языку;
- по информатике.

- 2.7. При проведении занятий по физической культуре класс делится на две группы (девушки и юноши) при наполняемости класса 25 человек.

- 2.8. На выполнение индивидуального проекта в учебном плане 10-11-х классов отводится 1 час в неделю (35/34 ч. за год).

2.9. Элективные курсы, являющиеся обязательными для изучения, введены с учётом предметной специфики и с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности. Программы элективных курсов одобрены решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017 года № 2) и рекомендованы к использованию образовательными организациями Саратовской области.

Учебный план предусматривает изучение элективного курса, выбранного учащимся.

2.10. 10 А класс:

- Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. «Актуальные вопросы современной биологии»;
- Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. «Избранные вопросы математики»;
- Сумина Г. А. «Базовые основы информатики»;

- Карасева Т.В., Ким Е.П. «Химия: теория и практика»;
- Гришечко А.В. «Актуальные вопросы школьной географии»;
- Петрович В.Г. «История Саратовского Поволжья»

2.11. 11А класс:

- Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др. Избранные вопросы математики;
- Запунова Н.А., Дмитриева Н.В. «Актуальные вопросы современной биологии»;
- Карасева Т.В., Ким Е.П. «Химия: теория и практика»;
- Каменчук И.Л., Геращенко С.А. «Актуальные вопросы обществознания»;
- Камочкина М.В. «Решение задач по физике».

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, художественно - эстетическое, научно - познавательное, военно - патриотическое и представлена в виде различных кружков и секций, дополнительных занятий по данным направлениям.

3.2. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

3.4. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

на спортивно - оздоровительное направление запланировано:

- по 1 часу в 10 А, 11А классах на волейбол;
- 1 час в 10А классе на кружок « Футбол-ленд».

на общекультурное направление запланировано:

-по 1 часу в 10А,11А классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

на социальное направление выделено:

по 1 часу в 10А, 11А классах на проведение тематических классных часов, на экскурсии, участие в акциях и посещение музеев.

на общеинтеллектуальное направление выделено:

- 1 час в 11А классах на подготовку к защите проектов;
- 1 час на консультации по русскому языку в 11А классе;
- 1 час на консультацию по английскому языку в 11А классе;
- 1 час на консультацию по географии в 11А классе.

на духовно- нравственное направление отведено:

- 1 час в 10 А классе на кружок «Ратные истории Российского государства»;
- 1 час в 11А классе на кружок «Подготовка к военной службе ВС РФ».

ПЕРЕЧЕНЬ
учебников МОУ «СОШ № 1» на 2021 - 2022 учебный год

Предмет учебного плана	Учебники, используемые в образовательном процессе
Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина Учебник «Русский язык» (базовый уровень) в 2 частях 10-11 класс – Москва «Русское слово», 2020
Литература	Ю.В. Лебедев Учебник «Литература» (базовый уровень) в 2-х частях, 10 класс – Москва «Просвещение», 2019
	О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов Учебник «Литература» (базовый уровень) в 2-х частях, 11 класс – Москва «Просвещение», 2020
Математика	А.Г. Мордкович Учебник «Алгебра и начала математического анализа» (база и углублённый уровни) в 2-х частях, 10 класс – Москва «Мнемозина», 2021
	А.Г. Мордкович Учебник «Алгебра и начала математического анализа» (база и углублённый уровни) в 2-х частях, 11 класс – Москва «Мнемозина», 2021
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Учебник «Геометрия» (базовый и углублённый уровни) 10-11 класс – Москва «Просвещение», 2019
Биология	Д.К. Беляева, Г.М. Дымшиц Учебник «Биология» (базовый уровень) 10 класс – Москва «Просвещение», 2021
	Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Учебник «Биология» 10 класс (углублённый уровень) - Москва «Просвещение», 2019
	Д.К. Беляева, П.М. Бородин Учебник «Биология» (базовый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2021
	П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина Учебник «Биология» 11 класс (углублённый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2020
Английский язык	О. Афанасьева, Д. Дули и др. Учебник «Английский в фокусе», (базовый уровень), 10 класс – Москва: «Просвещение», 2021
	М.З. Биболетова и др. Учебник «Английский с удовольствием», «EnjoyEnglish – 11» (базовый уровень), 11 класс – Обнинск: «Титул», 2012
Французский язык	И.М. Григорьева Учебник «Objective», 10-11 класс Москва «Просвещение», 2019
Информатика	К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин Учебник «Информатика» (базовый и углублённый уровни) в 2-х частях 10 класс – Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
	К.Ю. Поляков, Е.А. Ерёмин Учебник «Информатика» (базовый и углублённый уровни) 11 класс – Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020
История	О.В. Волобуева, И.Л. Андреева и др. Учебник «История России. Начало XX-начало XXI века» 10 класс – Москва «Дрофа», 2019
	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Учебник «Всеобщая история. Новейшая история» (базовый и углублённый уровни) 10 класс – Москва «Просвещение», 2020
	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов Учебник «Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века» 11 класс- Москва «Просвещение», 2020
Обществознание	А.Ф. Никитин Учебник «Обществознание» (базовый уровень) 10 класс – Москва «Дрофа», 2020
	А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова и др. Учебник «Обществознание» (базовый уровень) 11 класс – Москва «Дрофа», 2020

География	О. А. Бахчиева Учебник «География» (базовый и углублённый уровни) 10-11 класс, Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
	В.Н. Максаковский Учебник «География» (базовый уровень) 10-11 класс – Москва «Просвещение», 2020
Физика	Г.Я. Мякишев, М.А. Петрова и др. Учебник «Физика» (базовый уровень) 10 класс – Москва «Просвещение», 2021
	О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов, Э.Е. Эвенчик и др. / Под ред. А.А. Пинского, Учебник «Физика» 10 класс (углублённый уровень) – Москва «Просвещение», 2019
	Г.Я. Мякишев, о. С. Угольников и др. Учебник «Физика» (базовый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2021
	О.Ф. Кабардин, А.Т. Глазунов Учебник «Физика» (углублённый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2020
Химия	О.С. Габриелян Учебник «Химия» (базовый уровень) 10 класс – Москва «Просвещение», 2021
	С.А. Пузаков, Н.В. Машнина Учебник «Химия» (углублённый уровень) 10 класс – Москва «Просвещение», 2020
	О.С. Габриелян Учебник «Химия» (базовый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2021
Экономика	В.С. Автономов Учебник «Экономика» (базовый уровень) 10 – 11 класс – Москва «Вита – Пресс», 2020
ОБЖ	С.В. Ким, В.А. Горский Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс – Москва «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2020
Астрономия	Е.П. Левитан Учебник «Астрономия» (базовый уровень) 11 класс – Москва «Просвещение», 2019
Физическая культура	В.И. Лях Учебник «Физическая культура» (базовый уровень) 10-11 класс -Москва «Просвещение», 2020

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2020	48	24	0	24	30	21	4	5	0
2021	66	30	5	31	40	35	1	4	0

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Перед педагогическим коллективом в 2020 году стояли следующие задачи:

- повышение профессионального уровня педагога;

-совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений через организацию мероприятий разного уровня.

В 2021 году в МОУ «СОШ №1» работали 35 педагогических работников, из них: 3 мужчины и 32 женщины (2 в декретном отпуске). Коллектив школы имеет тенденцию к уменьшению, т.к. количество классов – комплектов снижается. В коллективе преобладают в основном женщины.

94 % педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Коллектив имеет тенденцию к старению.

всего	До30лет	30-49лет	50-55лет	56 лет и старше
35	1 (3%)	15(43%)	11(31%)	8 (23%)

Повышение профессионального мастерства педагогов велось по нескольким направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация.
- работа районных и школьных предметных методических объединений;
- организация тематических педагогических советов обобщение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

График курсовой переподготовки на 2021 год выполнен. В 2021 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии со своим графиком. Весь педагогический коллектив прошёл КПК «Проектирование педагогической деятельности на ФГОС-2021».

Уровень квалификации.

В 2021 году аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Тер-Погосова Н.Г., Володина М.В.

Деятельность методических объединений школы направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. Педагоги школы работают в составе методических объединений, творческих групп, участвуют в конкурсах методического мастерства. Так, учителя: Турманова А.Н., Рамазанова А.Р., Калюжная А.А., Белова Н.В., Яцыкова Н.В. принимали участие в международных педагогических конкурсах и заняли призовые места. Учителя начальных классов Ховрачева Е.К., Трусова Е.В., Скороходова Е.Н., Добрякова Г.К., Корниенко Е.В., Климачева Е.А. стали победителями Всероссийский педагогических конкурсов. Тер- Погосова Н.Г. заняла первое место во Всероссийском конкурсе с работой «О Британии в кратце».

В 2021 году в школе работают методические объединения учителей:

Предмет	Руководитель
Начальная школа	Трусова Е.В.
Русского языка и литературы	Грекова Т.В.
Иностранных языков	Тер- Погосова Н.Г.
Математика, информатика, физика	Литовченко Л.И.
Естественно- гуманитарного цикла	Поликанов С.Н.
Физическая культура, ОБЖ, технология, музыка, изобразительное искусство	Чубанова ЮА.
Классные руководители	Гоцык З.М.

Учителя школы возглавляют районные методические объединения.

Ф.И.О. учителя	МО
Скороходова Е.Н.	учителей начальных классов и учителей основ религиозных культур и светской этики
Томаш Т.А.	учителей физики
Вакуленко И.В.	учителей экономики и права

**Мероприятия, проводимые на базе МОУ «СОШ №1»
в 2021 году**

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Лекция врача психиатра-нарколога «Профилактика употребления наркотических курительных смесей в подростковом возрасте»	Февраль, 2021
2	Встреча обучающихся с представителями полиции «Правовой десант»	Март, 2021
3	Круглый стол «Особенности наполнения содержанием собственных программ воспитания общеобразовательного учреждения»	Апрель, 2021
4	Профориентационная встреча с представителями РСО СГТУ им. Ю.А. Гагарина	Апрель, 2021
5	Встреча обучающихся с представителями центра по управлению персоналом и социальным вопросам ОАО РЖД	Апрель, 2021

Тер-Погосова Н.Г. представляла школу на районном конкурсе «Учитель года - 2021».

Проблема: только чуть более 30% учителей школы принимают участие в очных профессиональных конкурсах, конференциях и представляют свой опыт. Остальные учителя ограничиваются участием в дистанционных конкурсах и конференциях педагогического мастерства.

В школе работают молодые специалисты:

1. Калюжная А.А. - учитель музыки;
2. Березуцкая А.Р. - учитель истории и обществознания.

Алексеева А.С. - начинающий учитель начальных классов.

С целью адаптации и закрепления молодых специалистов в школе и в соответствии с планом работы школы на 2021-2022 уч. год изучался уровень профессиональной компетентности молодых специалистов. За молодыми учителями закреплены наставники (приказ от 03.09.2020г и от 30.08.2021г.)

Награждения педагогов.

За отчетный период учителя школы награждены:

- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»: Добрякова Г.К.
- Благодарность Саратовской городской думы: Гордеева И.А.
- Грамота городского комитета по образованию: Капацевич О.Ю., Картунова Т.Н.
- Благодарность администрации МО «Город Саратов»: Егорова Л.М.

Планирование деятельности на новый учебный год:

С целью повышения мастерства, совершенствования личностных качеств, усиления роли самообразования педагогов необходимо:

- Организовать целенаправленную работу каждого педагога по определенной педагогической проблеме;
- Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителей школы по проблеме «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения», организация работы с детьми ОВЗ;
- Продолжить работу по изучению и распространению передового педагогического опыта;
- Повысить роль педагогов-наставников в методическом сопровождении молодых учителей;
- Повысить долю учителей школы, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обслуживание учащихся и педагогов осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда школьной библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным аппаратом. Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Объем основного фонда в 2021 году составил 17621 экз., из них художественной и др. литературы – 6642 экз., учебников – 10842 экз. Комплектование и организация книжного фонда проводится в июне. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с обучающимися школы. Сдача учебников проходит в конце года, по классам.

Школьным библиотекарем собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может быть использован как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Для родителей (законных представителей) предоставляется информация о новых учебниках, а также перечень учебников используемых в учебном процессе.

Мероприятия, проведённые библиотекарем в 2021 году:

- беседы - «Памяти Александра Невского», «Красная книга Саратовской области»;
- тематические выставки - «Наши любимые учителя», «За всё тебя благодарю!», «Эта зимняя, зимняя сказка...», «Главный праздник страны(День Победы), «Этот удивительный космос!»
- презентации – «Экология-это важно», «Уроки здоровья», «Один день в космосе»

- проект «Новый год для тебя!»
- акции – «Береги учебник - источник знаний», сбор макулатуры.

Учебно – методическое обеспечение

В школе продолжается работа по осуществлению единой информационной образовательной среды как главного условия формирования медиакомпетентности выпускников и педагогов.

Аппаратная среда в 2021 году насчитывает:

70 единицы компьютерной техники;

39 компьютеров объединены в школьную локальную сеть и подключены к Интернет (макс. скорость доступа к интернету – 10 Гбит/сек.);

1 сервер;

1 кабинет информатики;

1 мобильный класс;

24 АРМ учителей предметников.

4 МФУ.

Мультимедийные проекторы – 14 ед.

Доска с жидкокристаллическим экраном- 2 ед.

Интерактивные доски – 11 ед.

Принтеры – 13 ед.

Сканеры – 1 ед.

В единую локальную сеть школы включены все компьютеры в школе, которые установлены во всех предметных кабинетах.

Оборудование позволяет в полном объеме предоставлять электронные услуги.

Результативность предоставления электронных услуг

Система электронных услуг повышает контроль качества образовательного процесса и обеспечивает его открытость для граждан. Через «Дневник.ру» в процессе обучения обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Наше учреждение предоставляет доступ на персональный сайт учреждения «Дневник.ру». Исполняя распоряжение правительства Российской Федерации от 28 декабря 2011 года N 2415-р. РФ № 1993-р от 17 декабря 2009г наша школа оказывает услуги в электронном виде:

- предоставление информации об организации бесплатного и общедоступного образования;
- ведение электронного дневника «Дневник.ру»;
- предоставление информации об образовательных программах.

Предоставление информации об образовательном учреждении, образовательных программах, локальных актах, финансовой деятельности, материально-техническом обеспечении представлена на обновлённом сайте учреждения, в среднем сайт школы в сутки посещают 143 человека. Это говорит о высокой востребованности сайта, и электронного журнала.

В школе имеется 2 спортивных зала. Оконное стекло, лампы, отопительные приборы ограждены сетками и решётками для создания безопасности. Воздушно - тепловой режим соответствует гигиеническим нормам. Малый гимнастический зал переоборудован в 2014 году. Оборудование исправное и учитывает половозрастные особенности школьников. Его наличие позволяет полную реализацию учебной программы. Материально – техническая база преподавания физической культуры постоянно развивается. Для работы имеется достаточное количество инвентаря (баскетбольные мячи, скакалки, обручи, мячи для метания, гимнастические палки на каждого ученика). В достаточном количестве гимнастические маты с обновлёнными

чехлами, модули для использования приёмов обучения акробатическим упражнениям, наборы спортивного оборудования для проведения подвижных игр и эстафет.

В течение учебного года активно используется спортивная площадка со специальным покрытием для занятий по физической культуре, проведения соревнований как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеется один актовый зал на 120 посадочных мест. Для проведения мероприятий имеется вся необходимая аудио- и компьютерная техника.

7. Оценка материально-технической базы

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Общая площадь ОУ составляет 3613.1 м, всего 30 учебных и вспомогательных кабинетов

- ✓ 6 кабинетов начальной школы,
- ✓ 2 русского языка и литературы,
- ✓ 3 кабинета иностранного языка,
- ✓ 2 кабинета математики,
- ✓ 1 кабинет физики,
- ✓ 1 кабинет химии,
- ✓ 1 кабинет биологии,
- ✓ 1 кабинет географии,
- ✓ 1 кабинет ОБЖ,
- ✓ 1 кабинета истории,
- ✓ 1 кабинет технологии,
- ✓ 1 кабинет искусства
- ✓ 1 кабинет компьютерного класса
- ✓ 1 кабинет ГПД,
- ✓ 1 кабинет директора,
- ✓ 2 кабинета заместителей директора по УВР и АХЧ,
- ✓ 1 кабинет заместителя директора по ВР,
- ✓ 2 спортивных зала,
- ✓ 1 столовая,
- ✓ 1 медицинский кабинет,
- ✓ 1 актовый зал,

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: функционирует спортивный и актовый залы, медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест.

В 2021 году был сделан ремонт системы отопления.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью, а также видеонаблюдение в здании и на территории школы. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Заключены договора с ООО ЧОО «Защита-С» на охрану школы, что включает в себя обеспечение пропускного режима, поддержание общественного порядка, обеспечение контроля за соблюдением правил пожарной безопасности, с ООО «КИБЕР-КАРТА» по контролю прохода в здание школы учащихся, сотрудников и посетителей. На огороженной школьной территории посажены деревья, кустарники. Для хозяйственных нужд оборудована контейнерная площадка.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год произошел один несчастный случай, связанный с ущербом для жизни и здоровья ребенка в период пребывания в школе. Учащийся второго класса получил травму кисти правой руки в результате собственного падения во время перемены. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с учащимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у учащихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, разработан Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей и согласован с начальником главного управления МЧС России по Саратовской области, начальником службы УФСБ и начальником УМВД по городу Саратову. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Учащимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, тренировочных эвакуациях и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТГ. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

МОУ «СОШ №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Саратова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

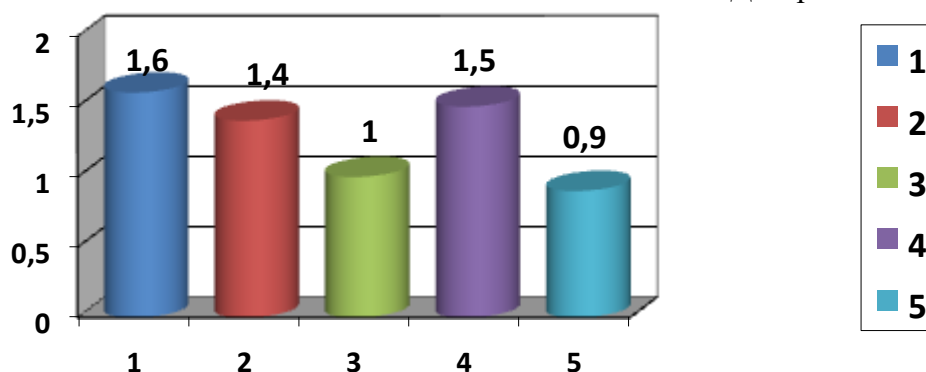
8. Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами с учащимися школы было проведено мониторинговое исследование:

1. социологический метод анкетного опроса - приняли участие 212 школьников (4, 6, 8, 10 классы). Получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность школьной жизнью и желание учиться (уровень школьной мотивации) - 1,6, что соответствует высокому уровню удовлетворённости;
2. Дружеские отношения в классе - 1,4 - выше среднего уровня;
3. Тревожность, связанная с учебным процессом - 1 - средний уровень;
4. Самооценка. Степень уверенности ребенка в своих силах - 1,5 выше среднего уровня;
5. Самочувствие, состояние здоровья - 0,9 - ниже среднего уровня.

Диаграмма №1



Коэффициент удовлетворённости школьной жизнью – 1,3, что соответствует среднему уровню. Наибольшую удовлетворённость - 1,6 по показателю школьной мотивации, что является благоприятной стартовой площадкой будущей школьной успешности учащихся и преодоления трудностей адаптационного периода при переходе к предметному обучению. Следует обратить внимание на уровень тревожности учащихся, а также субъективную оценку самочувствия к концу учебного года.

2. «Моя жизнь в школе» для учащихся 6, 8 классов - опрошено 120 человек.

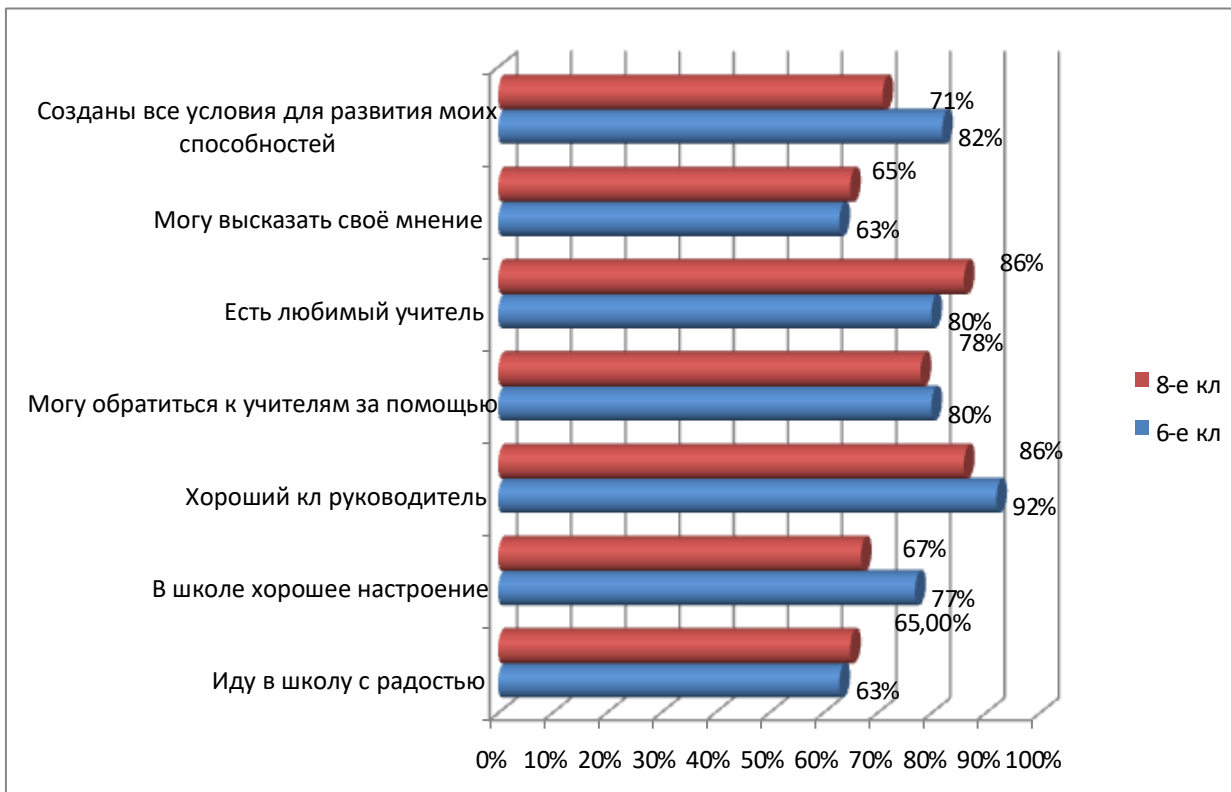
Результаты опроса показали в целом высокую удовлетворенность учащихся в 6, 8 классах организацией образовательного процесса и комфортностью обучения в школе.

- 6А,6Б, 6В классах: У (коэффициент удовлетворённости) = 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости;

- в 8А,8Б классах: У= 2,9, что свидетельствует о показателе, близком к высокому уровню.

Степень согласия (в %) учащихся с утверждениями анкеты представлена в диаграмме

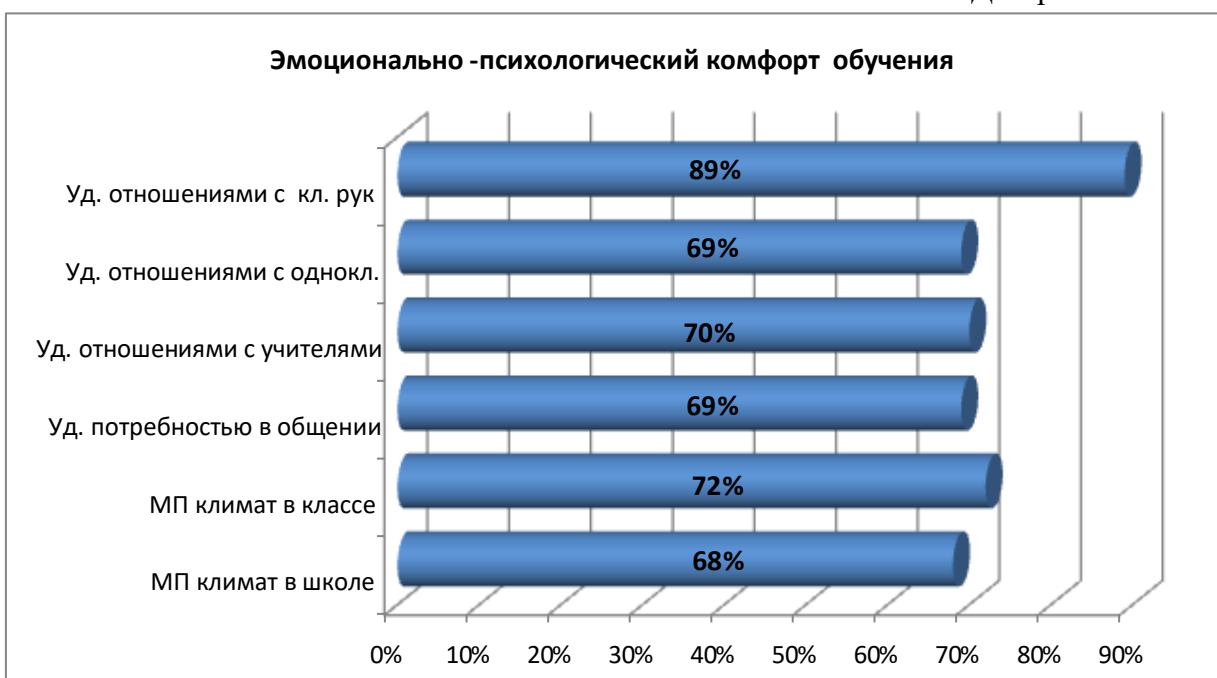
Диаграмма №2



Выявлен высокий уровень удовлетворённости отношениями с классными руководителями и учителями-предметниками. Следует отметить рост показателя «возможность свободно высказать своё мнение на уроке». В сравнении с предыдущими годами отмечается рост по данному показателю на 18% в 6-х классах и на 35% в 8-х классах.

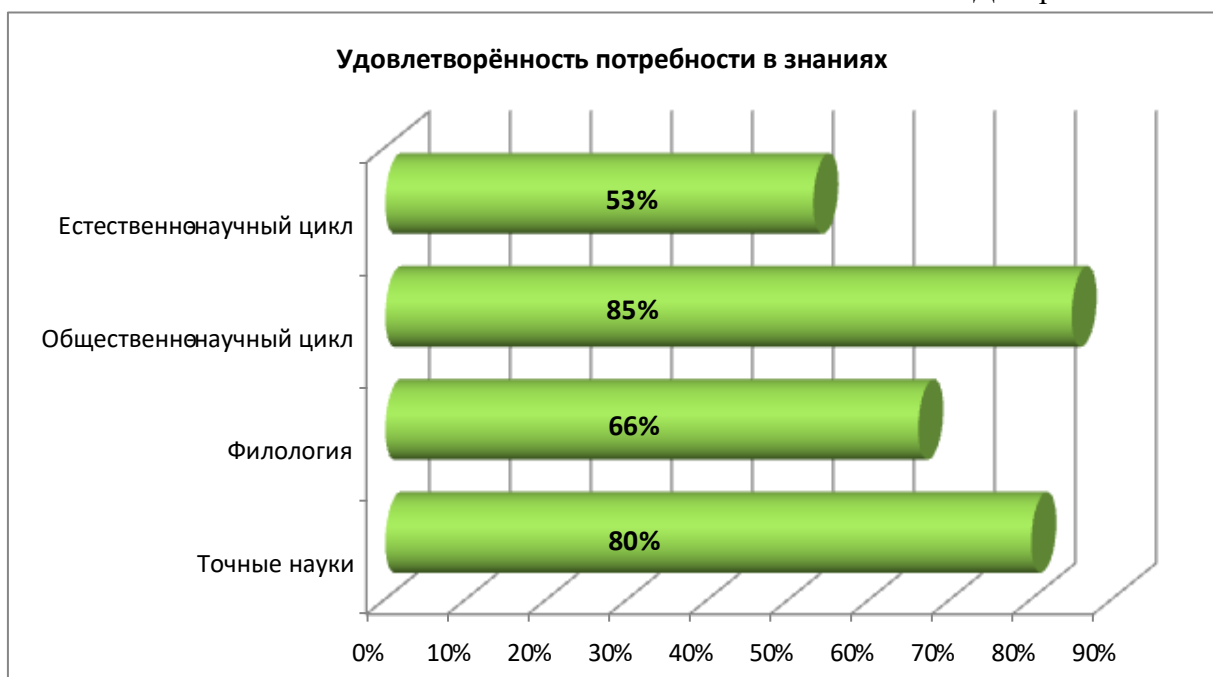
3. Удовлетворённость организацией УВП в школе. Учащимся 10А класса предложено отразить своё отношение (в %) по показателям. Получены следующие результаты:

Диаграмма №3



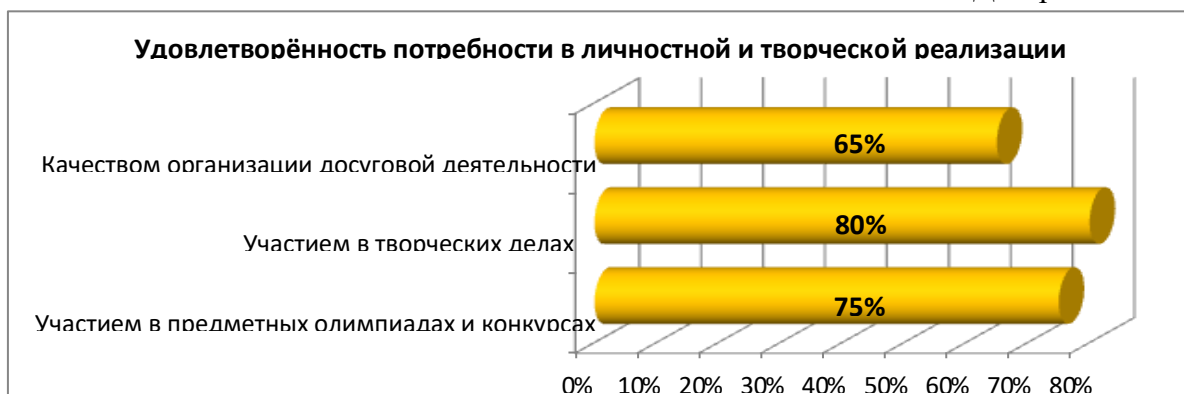
Наибольший уровень удовлетворённости отмечается в отношениях учащихся с классным руководителем.

Диаграмма №4



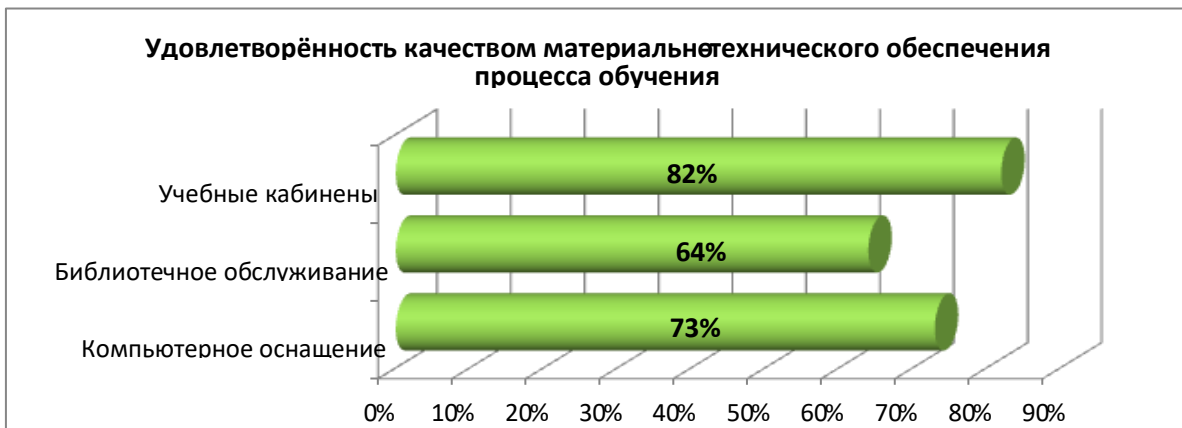
Высокий уровень удовлетворённости потребности в знаниях у учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике, а также по предметам общественно-научного цикла.

Диаграмма №5



Отмечается высокий уровень удовлетворённости учащихся участием в творческих делах школы, города.

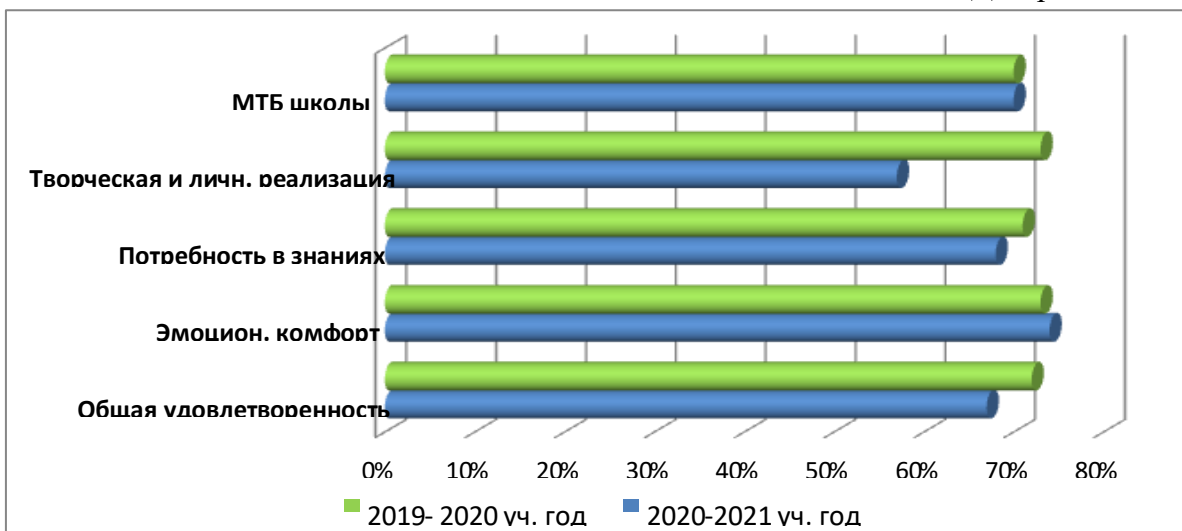
Диаграмма №6



Выявлен высокий уровень удовлетворённости состоянием учебных кабинетов в школе.

Удовлетворённость организацией УВП учащихся 10-х классов в динамике.

Диаграмма №7



Отмечается рост общей удовлетворённости школьной жизнью на 5% по сравнению с прошлым годом. Возросла удовлетворённость возможностью личной и творческой реализации (на 16%), потребность в получении знаний по предметам возросла на 3%. Наиболее высокие показатели удовлетворённости учащиеся показывают по предметам общественно-научного и физико-математического цикла и информатики 85% и 80% соответственно. При оценке материально-технического обеспечения процесса обучения учащиеся отмечают возросший комфорт и эстетику учебных кабинетов (82% удовлетворённости).

Результаты мониторинговых исследований учащихся уровнем удовлетворенности школьной жизнью показывают, что за последний год улучшилась эффективность преподавания, партнерства, отношение учащихся, образовательная программа отвечает требованию контингента.

Выводы по результатам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
- 2 Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой

и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4 Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

5 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

6 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7 В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8 Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

9 Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «СОШ №1» Фрунзенского района г. Саратова,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	625 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	264 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам итоговых контрольных работ, в общей численности учащихся	387 чел/62%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,17 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,35 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/ профиль	27 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1 человек /5%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7,5%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 чел./ 79,6 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 чел / 24 %
1.19.1.	Регионального уровня	0
1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня (конкурсы)	47
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	40 человек/100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек (из них 2чел. в декретном отпуске)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/94 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5,7%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/5,7%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1.	Высшая	0 человек/0%
1.29.2.	Первая	0 человек/0%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/77%
1.30.1.	До 5 лет	3 человека/8,6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	24 человека/68,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	33 человека/94%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,8%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10979 экз.лит. уч. 17,6 единиц /на уч
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 чел./2,7%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3613.1Кв.м.

