

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Саратовской области**

**Администрация Фрунзенского района**

**Муниципального образования «Город Саратов»**

**МОУ «СОШ№1» Фрунзенского района г.Саратова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

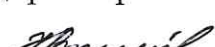


Н.В.Яцькова

Протокол №1  
от «28»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Н.И. Войнова

Протокол педагогического  
совета№1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.А.Иващенкова

Приказ №480  
от «31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Волейбол»**

для обучающихся 8-9 классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности « Волейбол » для 7-9 класса**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

Волейбол - один из наиболее массовых и любимых видов спорта у нас в стране. Занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению периферического зрения, ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

#### **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности « Волейбол »** **Цель:**

- способствовать всестороннему физическому развитию;
- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

#### **Задачи:** **Оздоровительная задача.**

Укрепление здоровья. Совершенствование физического развития.

### **Образовательные задачи.**

Обучение основам техники и тактики игры волейбол. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

### **Воспитательные задачи.**

Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом. Воспитание моральных и волевых качеств.

### **Место курса внеурочной деятельности**

В 7-9 классе ведётся 1 час в неделю, всего 34 часа.

Продолжительность одного занятия 40 минут в соответствии с нормами СанПиНа. Занятия проводятся в спортивном зале или на свежем воздухе. Одежда детей- спортивная форма.

**Формы проведения занятий:** кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **7 класс**

Совершенствование стоек игрока. Совершенствование перемещений в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Игры, развивающие физические способности. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Закрепление передачи сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Закрепление верхней передачи мяча у стены. Эстафеты с различными способами перемещений. Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. Закрепление передачи снизу двумя руками в парах. Закрепление верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. Закрепление прямого нападающего удара. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Совершенствование приёма мяча сверху двумя руками. Закрепление одиночного блокирования. Разучивание группового блокирования (вдвоём, втроём). Закрепление страховки при блокировании. Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Разучивание групповых тактических действий в нападении, защите. Двусторонняя учебная игра.

### **8 класс**

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх. Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Совершенствование передачи снизу двумя руками над собой. Совершенствование передачи снизу двумя руками в парах. Совершенствование верхней прямой подачи. Двусторонняя учебная игра. Закрепление прямого нападающего удара. Приём мяча снизу двумя руками. Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча сверху двумя руками. Разучивание приёма мяча, отражённого сеткой. Совершенствование одиночного блокирования. Закрепление группового блокирования (вдвоём, втроём). Совершенствование страховки при блокировании. Закрепление индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Закрепление групповых тактических действий в нападении, защите. Разучивание командных тактических действий в нападении, защите. Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра.

### **9 класс**

Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх. Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку). Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи. Передача снизу двумя руками над собой. Передача снизу двумя руками в парах. Совершенствование верхней прямой подачи. Разучивание подачи в прыжке. Закрепление прямого нападающего удара. Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево). Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Приём мяча снизу, сверху двумя руками. Закрепление приёма мяча, отражённого сеткой. Совершенствование одиночного блокирования. Совершенствование группового блокирования (вдвоём, втроём). Совершенствование страховки при блокировании. Совершенствование индивидуальных тактических действия в нападении, защите. Совершенствование групповых тактических действий в нападении, защите. Закрепление командных тактических действий в нападении, защите. Судейство учебной игры в волейбол. Двусторонняя учебная игра.

## Планируемые результаты освоения курса

### «Волейбол»

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих универсальных учебных действий ( УУД ):

##### *Познавательные УУД :*

-анализировать влияние занятий на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

-устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

-устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

-устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий;

-устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

##### *Регулятивные УУД :*

-составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений;

-активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

-разучивать и выполнять технические действия в играх, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

-организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

### ***Коммуникативные УУД :***

-выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий и технической подготовкой;

-вести наблюдения за развитием физических качеств, регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

-описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения;

-наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

-изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-осуществлять профилактику утомления во время деятельности, выполнять комплексы упражнений, дыхательной и зрительной гимнастики;

-выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

-демонстрировать технические действия в подвижных играх и спортивных: баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении); волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

### **Контроль и оценка.**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);

Результатом изучения материала курса является участие детей в спортивных соревнованиях. Участие в играх и организация игр на уровне двора, класса, разновозрастной группы и т.п. Во время занятий происходит развитие всех двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Результаты на соревнованиях складываются в личное портфолио учащегося.



## Календарно-тематическое планирование

### «Волейбол» 8 класс (34 часа)

| № п/п | Тема  | Кол-во часов | Содержание             |   | План | Факт |
|-------|---|--------------|------------------------|---|------|------|
| 1     | ОФП. Правила техники безопасности при занятии в спортивном зале, общие требования к занимающимся в спортивной секции. | 1            | ТБ при игре в волейбол | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |      |      |
| 2     | СФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в волейбол.   | 1            | Игровые упражнения     | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |      |      |
| 3     | СФП. Стойки передвижения  | 1            | Игровые                | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение</p>   |      |      |

|   |   |   |                    |   |  |  |
|---|---|---|--------------------|---|--|--|
|   | игрока по площадке во время игры. Правило выбора места. Учебная игра в волейбол.                      |   | упражнения         | и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  |  |  |
| 4 | ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 5 | Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.                            | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,   |  |  |

|   |  |   |                    |  |  |  |
|---|--|---|--------------------|--|--|--|
|   |  |   |                    | <p>регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 6 | Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 7 | СФП. Выбор места для передачи мяча сверху. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:</p>   |  |  |

|    |   |   |                    |   |  |  |
|----|---|---|--------------------|---|--|--|
| 8  | СФП. Передачи мяча сверху в парах из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол.           | 1 | Игровые упражнения | <p>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 9  | Основные методы и средства ОФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.                    | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 10 | ОФП. Жанглирование мяча двумя руками сверху в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | <p>в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 11 | СФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 12 | СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.                                   | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   |  |  |
| 13 | ОФП. Передачи мяча снизу в парах после выбегания из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 14 | СФП. Жанглирование мяча двумя руками снизу в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол.       | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 15 | СФП. Чередование приемов сверху и снизу после активных перемещений по площадке. Учебная игра в волейбол.   | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях  |  |  |

|    |   |   |                    |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
|    |   |   |                    | <p>и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <u><b>Метапредметные результаты:</b></u> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <u><b>Предметные результаты:</b></u> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 16 | ОФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху у сетки.<br>Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><u><b>Личностные результаты:</b></u> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <u><b>Метапредметные результаты:</b></u> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <u><b>Предметные результаты:</b></u> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 17 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу у сетки.<br>Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><u><b>Личностные результаты:</b></u> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <u><b>Метапредметные результаты:</b></u> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p>  |  |  |

|    |   |   |                           |   |  |  |
|----|---|---|---------------------------|---|--|--|
|    |   |   |                           | <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 18 | <p>Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.</p> | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 19 | <p>СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.</p>  | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 20 | <p>ОФП. Передача мяча двумя руками снизу за спину в парах. Учебная игра в волейбол.</p>   | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p>  |  |  |



|    |  |   |                    |  |  |  |
|----|--|---|--------------------|--|--|--|
|    |  |   |                    | <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 21 | Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.                                 | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 22 | Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения;</p>  |  |  |

|    |   |   |                    |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
|    |   |   |                    | <p>распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 23 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху за спину у сетки. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 24 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 25 | ОФП. Передачи мяча сверху в   | 1 | Игровые            | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение</p>  |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    | прыжке у сетки. Учебная игра в волейбол.   |   | упражнения         | и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  |  |  |
| 26 | СФП. Передачи мяча сверху в прыжке из глубины площадки к сетке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 27 | Площадка и инвентарь. Учебная игра в волейбол.   | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,   |  |  |

|    |   |   |                    |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
|    |   |   |                    | <p>регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 28 | СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 29 | ОФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
| 30 | СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 31 | СФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 32 | ОФП. Нижняя прямая подача у стены. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | <p>в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 33 | СФП. Нижняя прямая подача через сетку по зонам. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 34 | СФП. Верхняя прямая подача через сетку. Учебная игра в волейбол.         | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную</p>   |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую;<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

## Календарно-тематическое планирование

### «Волейбол» 9 класс (34 часа)

| № п/п | Тема  | Кол-во часов | Содержание             |   | План | Факт |
|-------|---|--------------|------------------------|---|------|------|
| 1     | ОФП. Правила техники безопасности при занятии в спортивном зале, общие требования к занимающимся в спортивной секции. | 1            | ТБ при игре в волейбол | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |      |      |
| 2     | СФП. Стойки и передвижения игрока. Учебная игра в волейбол.   | 1            | Игровые упражнения     | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |      |      |
| 3     | СФП. Стойки передвижения  | 1            | Игровые                | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение</p>   |      |      |



|   |   |   |                    |   |  |  |
|---|---|---|--------------------|---|--|--|
|   | игрока по площадке во время игры. Правило выбора места. Учебная игра в волейбол.                      |   | упражнения         | и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  |  |  |
| 4 | ОФП. Передача мяча сверху двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 5 | Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.                            | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,   |  |  |

|   |  |   |                    |  |  |  |
|---|--|---|--------------------|--|--|--|
|   |  |   |                    | <p>регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 6 | Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 7 | СФП. Выбор места для передачи мяча сверху. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:</p>   |  |  |

|    |   |   |                    |   |  |  |
|----|---|---|--------------------|---|--|--|
| 8  | СФП. Передачи мяча сверху в парах из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол.           | 1 | Игровые упражнения | <p>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 9  | Основные методы и средства ОФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.                    | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности: конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 10 | ОФП. Жанглирование мяча двумя руками сверху в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство</p>  |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | <p>в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 11 | СФП. Передача мяча снизу двумя руками в парах с передвижениями по площадке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 12 | СФП. Выбор места для передачи мяча снизу. Учебная игра в волейбол.                                   | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.   |  |  |
| 13 | ОФП. Передачи мяча снизу в парах после выбегания из различных исходных положений. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 14 | СФП. Жанглирование мяча двумя руками снизу в различных исходных положениях. Учебная игра в волейбол.       | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br>планирование общей цели и путей ее достижения;<br>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 15 | СФП. Чередование приемов сверху и снизу после активных перемещений по площадке. Учебная игра в волейбол.   | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях  |  |  |

|    |   |   |                    |   |  |  |
|----|---|---|--------------------|---|--|--|
|    |   |   |                    | <p>и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 16 | ОФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху у сетки.<br>Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 17 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу у сетки.<br>Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p>   |  |  |

|    |   |   |                           |   |  |  |
|----|---|---|---------------------------|---|--|--|
|    |   |   |                           | <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 18 | <p>Основные методы и средства СФП в тренировке волейболиста. Учебная игра в волейбол.</p> | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 19 | <p>СФП. Передача мяча двумя руками сверху за спину в парах. Учебная игра в волейбол.</p>  | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности:</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 20 | <p>ОФП. Передача мяча двумя руками снизу за спину в парах. Учебная игра в волейбол.</p>   | 1 | <p>Игровые упражнения</p> | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p>  |  |  |

|    |  |   |                    |  |  |  |
|----|--|---|--------------------|--|--|--|
|    |  |   |                    | <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 21 | Сдача контрольных нормативов технической подготовки. Правила соревнований.                                 | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 22 | Сдача контрольных нормативов физической подготовки. Способы регуляции психического состояния. Аутотренинг. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;</p> <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения;</p>  |  |  |



|    |   |   |                    |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
|    |   |   |                    | <p>распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 23 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками сверху за спину у сетки. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 24 | СФП. Выбор места для выполнения второго паса двумя руками снизу за спину у сетки. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 25 | ОФП. Передачи мяча сверху в   | 1 | Игровые            | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение</p>  |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    | прыжке у сетки. Учебная игра в волейбол.   |   | упражнения         | и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.  |  |  |
| 26 | СФП. Передачи мяча сверху в прыжке из глубины площадки к сетке. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;<br>конструктивное разрешение конфликтов.<br><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
| 27 | Площадка и инвентарь. Учебная игра в волейбол.   | 1 | Игровые упражнения | <b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать,   |  |  |

|    |   |   |                    |  |  |  |
|----|---|---|--------------------|--|--|--|
|    |   |   |                    | <p>регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 28 | СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:<br/>         предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 29 | ОФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на мате. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;<br/>         проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;<br/>         проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели<br/> <b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;<br/>         планирование общей цели и путей ее достижения;<br/>         распределение функций и ролей в совместной деятельности:<br/>         конструктивное разрешение конфликтов.<br/> <b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы;<br/>         преобразовывать информацию из одной формы в другую:</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
| 30 | СФП. Прием мяча снизу двумя руками в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 31 | СФП. Прием мяча снизу одной рукой в падении с последующей группировкой на жесткой поверхности. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>   |  |  |
| 32 | ОФП. Нижняя прямая подача у стены. Учебная игра в волейбол.  | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство</p>   |  |  |

|    |  |   |                    |   |  |  |
|----|--|---|--------------------|---|--|--|
|    |  |   |                    | <p>в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую; предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p>  |  |  |
| 33 | СФП. Нижняя прямая подача через сетку по зонам. Учебная игра в волейбол. | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную информацию, делать выводы; преобразовывать информацию из одной формы в другую; предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.</p> |  |  |
| 34 | СФП. Верхняя прямая подача через сетку. Учебная игра в волейбол.         | 1 | Игровые упражнения | <p><b>Личностные результаты:</b> активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <p>проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b> умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; планирование общей цели и путей ее достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>конструктивное разрешение конфликтов.</p> <p><b>Предметные результаты:</b> перерабатывать полученную</p>   |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | информацию, делать выводы;<br>преобразовывать информацию из одной формы в другую;<br>предлагать свои правила игры на основе знакомых игр. |  |  |
|--|--|--|---|--|--|