

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (французский)»

для обучающихся 2-4 классов

Программа по иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (французскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (французскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному уровню общего образования.

Построение программы по иностранному (французскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и другие);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы по иностранному (французскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (французского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **Содержание учебного материала предмета «Французский язык»**

### 2 класс (68 ч.)

#### **Вводный этап обучения (17 ч.)**

Приветствие, прощание. Страна изучаемого языка и родная страна (некоторые имена, географические названия, литературные персонажи, клички животных). Игры французских детей. Французский алфавит. Рифмовки, считалки, песни, стихи.

#### **Основной этап обучения (35 ч.)**

Любимые занятия. Друзья (имя, возраст, хобби, домашние животные, школьные занятия). Основные коммуникативные типы предложений с некоторыми глаголами в ед. числе наст. времени. Выходной день. Каникулы. Город. Улица. Времена года. Погода. Франция и Россия: флаг, карта, культурные памятники. Глаголы 1 группы. Наиболее частотные глаголы 3 группы. Моя семья. Семейные праздники, день рождения. Друзья: день рождения, увлечения, помощь другу. Школа. Класс. Предметы. Мир вокруг меня. члены семьи: возраст, внешность, профессии. Семейные праздники. Друзья: возраст, внешность, домашнее животное. Мой дом, квартира, комната. Природа, любимое время года. Глаголы 3 группы. Употребление предлогов.

**Заключительный этап обучения (16 ч.)** Семья: профессии, хобби, игровые виды спорта, выходной день. Школа, уроки. Природа, растения, животные. Праздники в школе. Культурные центры. Детские книги и игры.

### 3 класс (68 ч.)

**Деревня (8 ч.)** Лето. В деревне. На реке. В лесу. По грибы. Огород. Фрукты и овощи. Контроль чтения.

**Моя школа (11 ч.)** Я – ученик. Школьные принадлежности. Мои учителя. Школа. Мой портфель. Мои уроки. Перемена. В школе. Это Франция. Контроль чтения. Лексико – грамматический контроль.

**Здравствуйтесь друзья (3 ч.)** А у меня... Домашние питомцы. Дома.

**Еда (4 ч.)** Еда. Еда во Франции. Завтрак. Кухня.

**Праздники (7 ч.)** В гостях. День рождения. Контроль чтения. Контроль Л.Е. Рождество. Магазин игрушек. Елка.

**Зимние каникулы (9 ч.)** Зимние забавы. На каникулах. Зимой. Зимняя одежда. Письмо. Путешествие. Ура! Каникулы! Контроль чтения. Лексико – грамматический контроль.

**В магазине (7 ч.)** Я иду в магазин. В овощном... Отделы магазинов. В молочном магазине. Магазин цветов. Контроль чтения. Лексико – грамматический контроль.

**Мои друзья (7 ч.)** Во дворе. Мои друзья. Мои занятия. Моё тело. Хорошие друзья. Семейные дела. Среди друзей.

**После школы (4 ч.)** Часы. На канале. Контроль чтения. Лексико – грамматический контроль.

**Да здравствует лето! (9 ч.)** Лето наступает! Повторение. Повторение. Итоговая проверочная работа. Повторение.

#### 4 класс (68 ч.)

**Каникулы (5 ч.)** Лето. Встреча друзей. Летние развлечения. Летний пейзаж. Каникулы французских детей.

**Список дел (5 ч.)** Распорядок дня. Распорядок Бюфале. Лексико – грамматический контроль. Мой распорядок дня. С днем рождения. Контроль чтения. В гостях.

**Занятия, спорт, игры (6 ч.)** Школьная жизнь. Знакомство. Погода во Франции и в России. Школьные принадлежности. Школьные предметы. Спорт в школе.

**Скоро праздник (5 ч.)** День рождения. Мой день рождения. Контроль говорения. Праздничный обед. Скоро Новый год. Я вам пишу...

**После уроков (5 ч.)** После школы. Обязанности по дому. Взаимоотношения в семье. Как я помогаю маме. Обязанности детей во Франции.

**Вечер дома (5 ч.)** Жизнь семьи. Уикенд. Квартира. Переезд на новую квартиру. Снять жилье.

**Семья (6 ч.)** Семья. Моя семья. Семья Шевале. Профессии. Родители на работе. Контроль чтения. Семейное фото.

**Города Франции (6 ч.)** Страна изучаемого языка. Карта Франции. Париж. Достопримечательности Парижа. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Саратова.

**Наши интересы (5 ч.)** Увлечения. Занятие детей. Часы. После школы. Контрольный урок.

**Папа и мама занимаются спортом (5 ч.)** Виды спорта. Спортивная семья. Портрет. Любимый спорт французов. Контроль аудирования. Мы любим спорт. Я и спорт.

**Путешествие (5 ч.)** Где я нахожусь. Узнать дорогу. Столицы мира. Рассказ Алены. Разговор на перекрестке.

**Быть другом природы (9 ч.)** Природа вокруг нас. Экология – это важно. Домашние питомцы. Как охранять природу. Что ты делаешь для охраны природы. Охрана окружающей среды. Как уберечь природу. Мои планы на лето.